

Принят

педагогическим советом

Протокол № 2 «30» 08 2019 г.



Приказ № 40 «27» 08 2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ И ЭКОЛОГОВ г. АРГУНА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО «ЦЕНТР ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ И ЭКОЛОГОВ г. АРГУНА»

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2019г.

Пояснительная записка

Учебный план является основным документом МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов г.Аргуна» и составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании», учетом запросов детей, их индивидуальных интересов и возможностей, потребности семьи, образовательных учреждений. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом Центра. Реализация образовательных программ дополнительного образования, направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся, формирование у них нравственных, трудовых и гражданских качеств. Выполнение данного учебного плана дает возможность сохранить единое образовательное пространство, преемственность между годами обучения. В течение учебного года возможна корректировка содержания учебного плана в зависимости от кадровой обеспеченности и наполняемости, обучающихся в объединениях при соблюдении обязательного условия: сохранение реализуемых направленностей дополнительного образования детей.

Образовательные программы для:

- обучающихся в возрасте 6-9 лет основаны на важнейшем периоде становления личности. В этом возрасте формируется творческая любознательность, фантазия, выдумка, а также происходит развитие эмоциональной культуры эстетического восприятия окружающего мира, творческой активности, инициативы, развитие коммуникативных и других организационно – поведенческих качеств.

- обучающихся в возрасте 10-14 лет предусматривают развитие интересов к окружающему миру, углубление знаний, умений и навыков, самопознание интеллектуально-познавательной среды, приобретение умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

- обучающихся в возрасте 14-18 лет развивают творческую и деловую активности, способствуют становлению и формированию личности, развитие чувства самоуважения.

Все образовательные программы направлены на развитие практических умений, формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся.

Численность педагогического состава – 19 человек. Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦЮН и Э г.Аргуна» создает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Единая образовательная программа дополнительного образования Центра юных натуралистов и экологов включает направления: естественно - научное, социально-педагогическое, художественное.

Программа направлена на формирование у воспитанников экологического сознания, как основы для формирования нового типа отношений между человеком и природой.

Принципы организации образовательного процесса, реализующиеся в данной программе, таковы:

1. Принцип «Малой родины» - географической конкретности гуманитарно-экологических исследований.
2. Принцип экологической интерпретации и экологического анализа материала традиционной культуры.
3. Принцип традиционно-культурного описания природных объектов.
4. Принцип иллюстративности первичным материалом.
5. Принцип педагогической актуализации географически-конкретных традиционных культур.

При реализации данной программы отбор предметного содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса направлен на формирование мировоззрения нового общества устойчивого развития, основанных на следующих принципах.

1. Принцип единства (все мы являемся частью природы).
2. Принцип смирения (мы представляем собой ценный вид, однако не более важный, чем другие).
3. Принцип сотрудничества (наша роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в ее завоевании).

4. Принцип уважения к природе (каждое живое существо имеет право на жизнь или, по крайней мере, на борьбу за выживание просто потому, что оно живое; наличие этого права не зависит от степени его полезности для нас в настоящее время или от его потенциального использования в будущем).

5. Принцип уважения к своим корням и, прежде всего, к Земле (все, что мы имеем или будем иметь, в конечном счете, идет от Солнца и Земли; Земля без нас может существовать, а мы без нее – нет).

6. Принцип права будущих поколений (после себя мы должны оставить Землю, по крайней мере, такой же, если не лучше, чем она была для нас).

7. Принцип непосредственный опыт – лучший учитель (чтобы любить, лелеять и понимать природу и самого себя, необходимо затратить время на непосредственное познание и чувственное восприятие воздуха, воды, почвы, растений, животных, бактерий и других компонентов природы).

8. Принцип люби свой родной край (изучайте и любите природу своего края, живите в согласии с ней).
Ступайте по Земле с осторожностью.

Данная программа рассчитана на работу с разновозрастной группой учащихся, что предполагает вариативность занятий: в соответствии со степенью развития учебных навыков, в том числе навыков исследовательской деятельности и навыков самостоятельного изучения материала, возрастными особенностями и личными предпочтениями.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является её практическая и исследовательская направленность, самостоятельность в изучении нового материала. Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы учащихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской работы в области краеведения. Роль педагога заключается в создании условий для продуктивной творческой деятельности, работе по раскрытию воспитательного потенциала изучаемых явлений и объектов, формировании атмосферы доверия, творчества и взаимопомощи на занятиях объединений.

Единой программой предусматривается проведение занятий с использованием образовательных программ кружков 4-х часовых (4 часа в неделю), с общим количеством 144 часов в год и 6-х часовых (6 часов в неделю), с общим количеством 216 часов в год в течение одного учебного года. Время одного занятия 40-45 минут, в зависимости от утвержденного порядка. Занятия по сбору экологического материала могут проводиться и более длительное время.

Образовательная программа экологической направленности является средством развития творческих способностей, ума, души и сердца ребенка, приобщения его к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми по защите природы.

Программа нацелена на создание условий для формирования умения ориентироваться в современном мире и его взаимосвязях, видеть красоту природы, ее необходимость для существования самой жизни на Земле. Также мы нацелены на овладение смелостью принятия решений, чтобы побудить взрослых к защите окружающей среды.

Единая программа предполагает проведение занятий с применением разнообразных форм и методов работы (практические занятия, тренинги, ролевые и познавательные игры, упражнения, викторины, экскурсии, исследовательские и социальные проекты, дидактические карточки, тесты). Дидактический материал заявлен с учетом вариативности форм проведения занятий: возможна замена экскурсии в природу мультимедийной презентацией, подбор тематики проектных работ в соответствии с запросами воспитанников.

Направления программы предусматривает воспитание у детей нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, глобального мышления, формирование психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе на основе:

- изучения методов краеведческой, этнографической и другой исследовательской деятельности
- усвоения знаний о взаимоотношении человека и природы, отражении природных явлений в быту, традициях, обрядах и обычаях народов республики
- развития творческого мышления и навыков самостоятельной работы учащихся
- привития любви к природе родного края, ориентированной на практическую деятельность по защите окружающей среды
- развития положительных качеств характера обучающихся (уважение к историческим корням своего народа, внимание к себе и ближним).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБУ ДО «ЦЕНТР ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ И ЭКОЛОГОВ Г.АРГУНА»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	1 год			2 год			3 год			Педаго- гическ ая нагруз ка	Кол. груп
			теор.	прак.	всего	теория	прак.	всего	теор.	прак.	всего		
	1«Естественно-научное»												
1	Юный эколог	Абалаева Ж.М.	160	56	216	134	80	216	-	-	-	6	1
2	Экология		108	36	144	134	80	216	-	-	-	24	6
3	Агроэкология	Алунгериева Ф.Х.	160	56	144	146	70	216	-	-	-	18	4
4	Агроэкология	Гаибова Х.М.	108	36	144	134	80	216	-	-	-	18	4
5	Юный эколог	Иноркаев М.А.	112	32	144	146	70	216	-	-	-	18	4
6	Окно в природу	Исмаилов М. Х-А.	134	82	216	-	-	-	-	-	-	6	1
7	Окно в природу	Мичиева А.В.	134	82	216	-	-	-	-	-	-	6	1
8	Юный эколог	Папаев Ш.Б.	170	46	216	178	38	216	-	-	-	18	3
9	Юный овощевод	Тембулатова М.М.	160	56	216	-	-	-	-	-	-	12	2
10	Юный овощевод	Тазбаева Л.С.	160	56	216	-	-	-	-	-	-	18	3

<u>2 «Социально-педагогическое»</u>													
11	Окружающий мир	Кураева М.Н.	166	50	144	-	-	-	-	-	-	24	6
12	Окружающий мир	Кураева Л.М.	166	50	216	-	-	-	-	-	-	12	2
13	Окружающий мир	Юсупова Р.М.	72	72	144	-	-	-	-	-	-	18	3
14	Юный патриот	Абубакарова Х.Т.	72	72	144	134	80	216				30	7

<u>3 «Художественное»</u>													
15	Умелые руки	Абдулхаликова З.Х.	36	118	216	-	-	-	-	-	-	30	7
16	Рукоделие	Сайдулаева М.М.	72	72	144	-	-	-	-	-	-	24	6
17	Рукоделие	Мадаева Х.В.	72	72	144	-	-	-	-	-	-	12	2
18	Мелодия	Тагирова Р.К.	78	138	216	-	-	-	-	-	-	18	3
19	Компьютерный дизайн	Каримов З.Н.	64	80	144	146	70	216	-	-	-		

4. «Техническое»

20	Мультимедиа	Бараев Л. У.	72	72	144	178	38	216	-	-	-	30	7
21	Юный информатик	Исмаилов М.Х-А.	72	72	144	134	80	216	-	-	-	30	5
22	РОБОлаборатория	Мадаева Х.В.	42	102	144	178	38	216	-	-	-	18	4