МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ И ЭКОЛОГОВ Г. АРГУНА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»
протокол от «28» марта 2023 г. № 05

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»
_____Л.М. Кураева
«28» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр юных натуралистов и экологов г.Аргуна» за 2022 год

2023 г.

Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр юных натуралистов и экологов г.Аргуна» (МБУ ДО «ЦЮН и Э г.Аргуна»)
Руководитель	Кураева Лайла Мужайдовна
Адрес организации	366282, Российская Федерация, Чеченская Республика, г.Аргун, ул. М. Кутузова, 6.
Телефон, факс	8(87147) 2-22-08
Адрес электронной почты	kuraeva.layla@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г.Аргун»
Дата создания	2000 год
Лицензия	Регистрационный номер №005, пр. № 172 от 10.02.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Полное наименование учреждения: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна».**

Сокращенное наименование учреждения: **МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна».**

Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике Центра.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Аргун Чеченской Республики в лице муниципального учреждения «Департамент образования г. Аргун» (далее – Учредитель), осуществляющее функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Чеченской Республики, нормативными правовыми актами Правительства Чеченской Республики и органов местного самоуправления города Аргун.

Юридический адрес – 366310, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. М. Кутузова, 6. Юридический адрес учредителя – 366310, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. С.И. Аксактемирова, 5, тел./факс: 8 (87147) 2-22-08.

МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» (далее – Центр) расположен в рабочем районе города Аргун. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 66 процент − рядом с Центром, 34 процентов − в близлежащей местности.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительного образования детей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» всеми субъектами управления.

Общественный Совет является высшим органом самоуправления, действующим на основании Положения об Общественном Совете, и представляет интересы всех работников образовательного процесса.

Педагогический совет – коллективный орган управления МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна», который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна», несет коллективную ответственность за принятые решения.

Раздел II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центра
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: • коллегиальный орган, в который входят методисты, председатель профсоюзного комитета и заместители директора: • обсуждает планы творческого развития ЦЮН и Э; • обсуждает и утверждает вопросы поощрения обучающихся; • обсуждает вопросы педагогической нагрузки преподавателей; • рассматривает вопросы, связанные с изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения.

Раздел III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями и дополнениями);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования.

Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 09:00

Образовательная деятельность Центра направлена на:

✓ активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;

✓ сохранение мотивации социума на обучение по дополнительным программам центра в условиях конкурентности на рынке дополнительных образовательных услуг города при внедрении системы персонифицированного финансирования;

✓ совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;

✓ формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

✓ создание и совершенствование образовательных программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися программами с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре творчества.

3.1. Регламент образовательного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

✓ годовым календарным учебным графиком;

✓ учебным планом центра;

✓ расписанием занятий.

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся:

✓ для обучающихся 5-7 лет не более 30 минут;

✓ для обучающихся от 7 до 18 лет - 40 минут.

3.2. Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Количество смен	Продолжительность занятий (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2	40 минут	6	36

3.3 Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году

№ п/п	Направления программ	Количество объединений	Количество групп	Численность обучающихся
1.	Естественнонаучное	4	17	180
2.	Техническое	3	21	270
3.	Художественное	2	8	103
4.	Социально-гуманитарное	3	45	400
	ВСЕГО:	12	91	953 обучающихся

3.4. Характеристика образовательных программ

Для прохождения независимой экспертизы для реализации в условиях ПФДО все программы претерпели глубокую модификацию в соответствии с критериями, предъявляемыми к программам, входящих в персонифицированное финансирование. Многие программы вышли на разноуровневые и модульные уровни обучения.

Ко всем учебным программам разработаны учебные графики по каждому году обучения, большой объём методического обеспечения содержания программы. На конец отчетного периода в учреждении реализовывается 12 дополнительных общеобразовательных программ сроком от 1 года до 2 лет.

МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» реализует следующие дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Направление	Название программ
1	**Естественнонаучное направление**	**«Агроэкология»**
		«Экология»
		«Ботаника и зоология»
		«Юный биолог»
2	**Социально-гуманитарное направление**	**«Природа и мы»**
		«Человек и его здоровье»
		«Познавательная азбука»
3	**Художественное направление**	**«Мастерская природы»**
		«Компьютерный дизайн»
4	**Техническое направление**	**«Роболаборатория»**
		«Мир через объектив»
		«Юный информатик»

Раздел IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 Календ.год	2021 Календ.год	2022 Календ.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2022 года), в том числе:	953	953	953

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Центра.

4.2. Показатели качества образовательной деятельности

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении разработана система контроля по трем основным направлениям:

1. Мониторинг качества образования и полнота реализации учебных программ.
2. Мониторинг сохранности контингента обучающихся.
3. Результативность участия учащихся в конкурсно-соревновательной деятельности.

4. По окончании 2021-2022 учебного года с 14 мая по 25 мая 2022 года все учащиеся объединений дополнительного образования прошли процедуру промежуточной или итоговой аттестацию в соответствии с графиком аттестации и приказом о её проведении.

Согласно Положения «О диагностике уровня обученности», высокий и средний уровень показывает успешное освоение учебного курса всех дополнительных общеобразовательных программ (в сумме 96%) и стабильную динамику качества образования.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживалась посредством анализа журналов учёта работы объединений. В конце учебного года проведена фронтальная проверка (31.05.2022 г.), которая показала выполнение учебных планов реализуемых программ согласно календарным учебным графикам, уровень реализации программ по окончании учебного года 100%. На конец отчетного периода (31.12.2022 г.) реализация программ была на уровне в среднем 47%, что является нормой при 6 учебных неделях нового учебного года.

4.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися образовательных программ по направлениям деятельности в 2022 календарном году

Направленность	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Естественнонаучное	**69%**	**76%**	**31%**	**24%**	**0%**	**0%**
Социально-гуманитарное	**71%**	**75%**	**27%**	**25%**	**2%**	**0%**
Художественное	**70%**	**77%**	**28%**	**23%**	**2%**	**0%**
Техническое	**72%**	**78%**	**25%**	**22%**	**3%**	**-**

4.4. Таблица 6. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программ по показателю «успеваемость» в 2022 год

Направленности образовательных программ объединений ЦЮН и Э	Уровень усвоения образовательной программы за 2022 календарный год						Примечание
	I-ое полугодие %			II-ое полугодие %			
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ	69	31	-	76	24	-	ВУ – рост на 7 % СУ – снижение на 7% НУ – снижение на 0%
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ	72	25	3	78	22	-	ВУ – рост на 6% СУ – снижение на 3% НУ – снижение на 0,2%
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ	71	27	2	75	25	-	ВУ – рост на 4% СУ – снижение на 2% НУ – снижение на 0,1%
ТЕХНИЧЕСКОЕ	70	28	2	77	23	-	ВУ – рост на 7%

							СУ – снижение на 5% **НУ – снижение на 0,1%**

Если сравнить результаты освоения обучающимися **дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программ по показателю «успеваемость» в 2022 году** показал достаточно высокий уровень усвоения образовательных программ, эффективность и результативность деятельности педагога по её реализации. Данные по четырем направлениям деятельности Центра следующие: **Высокий уровень** освоение программ показали **91% воспитанников; Средний уровень – 75%; Низкий уровень – 0%.**

За 2022 календарный год

- **Показатель высокого уровня программного обучения вырос на 8%;**
- **Показатель среднего уровня программного обучения снизился на 6%;**
- **Показатель низкого уровня снизился на 1%.**

Полученные данные позволяют выявить положительную динамику обучения по образовательным программам в объединениях ЦЮН и Э, что подтверждается результативностью обучения, а также победами воспитанников Центра на многочисленных конкурсах, слетах и соревнованиях.

Раздел V. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Методическое обеспечение

Основная цель методической работы МБУ ДО «ЦЮН и Э г.Аргуна» – обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов - остается актуальной.

Все направления методической деятельности в отчетный период реализовывались согласно единой методической теме.

5.2. Изучение и формирование нормативно-правовой базы.

Проводилась работа с педагогическими сотрудниками по разъяснению содержания приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования», цели введения и технические характеристики портала «Навигатор».

В течение всего года проводилась большая работа по оптимизации и корректировке программно-методической документации педагогов в соответствии с новыми требованиями:

- дополнительных общеобразовательных программ,
- технологий проведения аттестации,
- контрольно-измерительных материалов и остального пакета методических материалов,
- входящих в учебно-методический комплекс каждой программы с целью успешного прохождения независимой экспертизы качества образования и как следствие, вхождения всех программ в систему ПФДО.

Посредством регистрации пользователей через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики» программы систематизирована база данных учета обучающихся и их родителей (законных представителей), вошедших в персонифицированное финансирование и обучающихся по сертификатам учёта для внутренней работы и статотчетов.

5.3. Учебно-методическое направление. В течение отчетного года сотрудники центра повышали свой профессиональный уровень на различных учебных площадках очного и дистанционного формата:

Семинары, онлайн - вебинары, курсы повышения квалификации.

5.4. Информационно-издательское направление в центре реализуется через работу официального сайта, на котором представлены все направления деятельности центра:

- нормативно-правовая,
- образовательная,
- методическая,
- воспитательная,
- организационно-массовая,
- финансово-хозяйственная.

В течение всего отчетного периода активно велась просветительская кампания для родителей, обучающихся и педагогических сотрудников по алгоритму работы с «Навигатором дополнительного образования» и оформления необходимой документации в условиях персонифицированного финансирования образовательных программ. Все информационные ресурсы (официальный сайт, электронная почта, мессенджеры) были задействованы для предоставления любой информации образовательного, воспитательного, информационного характера.

Раздел VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Центре работают 22 педагогов, из них:
С высшим образованием – 11 чел.
Со средним профессиональным – 11 чел.
С незаконченным высшим образованием- 0 чел.
С незаконченным средним образованием – 0 чел.
Высшая квалификационная категория – 0 чел.
Первая квалификационная категория –0 чел.
11 – внутренних совместителей, 5 – совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Раздел VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная цель учреждения - создание условий для достижения каждым ребенком оптимального уровня личностного развития в соответствии с его природными задатками и способностями, которое обеспечит ему самореализацию в жизни с опорой на такие ценностные

ориентиры, как отечество, мир, человек, семья, здоровье, культура.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- интеллектуальное развитие;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- экологическое воспитание; работа с родителями.

Цель воспитательной работы: обеспечение эффективности воспитательной работы по развитию личности детей и подростков.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учетом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий местной жизни. При составлении плана досугово -массовых мероприятий принимается во внимание план совместных мероприятий с управлением образования и молодежной политики администрации города Аргуна.

7.1. Работа с родителями обучающихся.

В процессе сотрудничества педагогов центра и родителей сложилась система работы с родителями, в основе которой:

- изучение образовательных запросов родителей;
- изучение контингента родителей;
- анализ эффективных форм совместной деятельности.

В течение года для родителей организованы консультации по вопросам воспитания, родительские собрания, родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых центром.

Работая с родителями обучающихся, педагоги центра используют различные формы работы. Традиционными являются работа попечительского совета, родительского комитета, родительские собрания, индивидуальные консультации, работа информационного центра по выпуску листовок и книжек-малышек, включающих рекомендации по вопросам воспитания детей различного уровня. Родители являются активными участниками и зрителями массовых мероприятий, конкурсов, выставок, фестивалей различных уровней.

7.2. Воспитательная работа.

Каждый год коллектив центра проводит следующие мероприятия:

1. Мероприятие ко Дню открытых дверей «Добро пожаловать в наш Центр!»
2. Мероприятие «Моя Республика»
3. Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо бесланской печали»
4. Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины «Нана»
5. Акция «Очистим планету от мусора»
6. Мероприятие ко «Дню работников леса»
7. Мероприятие, посвященное Дню рождения Р.А.Кадырова, Поздравительная программа «Спасибо Вам, учителя!»
8. Мероприятие «Осень чудная пора»
9. Тематическая встреча с духовенством, тема «Г1иллакх-оьздангалла»
10. Месячник экологии «Озеленим республику»
11. Республиканский экологический форум «Зеленая планета»

12. Всероссийский конкурс «Моя малая родина»
13. Мероприятие, посвященное Дню Матери «Хьоме нана!»
14. Выставка детских поделок «В единстве с природой»
15. Мероприятие «День конституции РФ»
16. Праздничное мероприятие «Здравствуй, Новый год!»
17. Акция «Поможем зимующим птицам»
18. Мероприятие «Дорожная азбука»
19. Мероприятие «День защитника Отечества»
20. Мероприятие «Международный женский день 8 марта»
21. Всемирный день воды. Акция Жизнь малых рек», «Чистый родник»
22. Экологическая Операция «Первоцветы»
23. Операция «Скворечник»
24. Мероприятие «Здравствуйте птицы»
25. Мероприятие, посвященное Дню Земли: «Наш дом –Земля»
26. Мероприятие, посвященное Дню отмены КТО
27. Мероприятие, посвященное Дню чеченского языка
28. Всемирный день здоровья. Акция: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Здоровая пища»
29. День экологических знаний (олимпиады, конкурсы, конференции)

30. Экологическая акция: «Дерево для жизни»

31. Мероприятие ко Дню Победы

32. Мероприятие, посвященное памяти Первого Президента ЧР А.-Х. Кадырова

33. Участие в Республиканском слете юных натуралистов и экологов в г.Грозный

34. Международный день защиты детей «Встаньте дети в круг!»

35. Всемирный день охраны окружающей среды. Акция «За сохранение природы и бережное отношение к окружающей среде»

36. Участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»

37. Участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе

38. Участие во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

39. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа культура, этнос»

40. Участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков

41. Участие во Всероссийском конкурсе инновационных экономических проектов «Мои зеленые стартАпы»

42. Участие во Всероссийском открытом конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

43. Участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета»

44. Участие во Всероссийском конкурсе юных аграриев «Юннат»

45. Участие во Всероссийском конкурсе социальных видеороликов «Зелёный экран»

46. Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»

47. Участие во Всероссийском конкурсе рисунков и прикладного творчества «Удивительный мир животных»

48.Участие в российском открытом молодежном водном конкурсе

50. Участие в городских и республиканских внеплановых мероприятиях

Раздел VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 9 лабораторий:

- лаборатория **«Юный информатик»**;
- лаборатория **«Агроэкология»;**
- лаборатория **«Экология»;**
- лаборатория **«Человек и его здоровье»;**
- лаборатория **«Мастерская природы»;**
- лаборатория **«Мир через объектив»;**
- лаборатория **«Роболаборатория»**;
- лаборатория **«Компьютерный дизайн»;**
- лаборатория **«Ботаника и зоология».**

8.1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	953 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	298 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	501 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	154 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 человек/ 15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек/1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	405 человек/ 42%
1.8.1	На муниципальном уровне	202 человек/ 22%
1.8.2	На региональном уровне	59 человек/ 6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 11,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	63 человека/ 6,6%
1.9.2	На региональном уровне	26 человек/ 2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	11 человек/ 50%

	общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 36%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек, 0/%
1.17.2	Первая	0 человек, 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 50%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 54%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человек/ 9%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	23 обучающихся на 1 компьютер
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	9
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Раздел IX. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Функционирование и развитие МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Доминантами развития нашего учреждения остаются качество образования, инновационность и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и поддержания имиджа нашего учреждения в социуме.

Результаты самообследования деятельности учреждения показывают положительную динамику качества работы при имеющихся ресурсах:

✓ Структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям.

✓ Все рабочие программы, реализуемые в Учреждении согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ и прошли независимую оценку качества

✓ образования экспертным советом.

✓ Анализ кадрового состава показал высокий потенциал педагогического коллектива центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения.

✓ Профессиональный уровень педагогов стабилен.

✓ В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

✓ Совершенствуется нормативно-правовая база Учреждения, которая соответствует организационно-правовым нормам.

✓ Создана модель сетевого взаимодействия МБУ ДО «ЦЮН и Э г.Аргуна» с другими образовательными организациями города Аргуна.

✓ Созданная система воспитательной работы учреждения - это результат творческой работы всего коллектива в поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги центра добились значительных успехов в повышении качества культурно – досуговой.

деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов Интернет.

В следующем году необходимо продолжить работу:

✓ по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;

✓ создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;

✓ расширение образовательного пространства и повышение качества образования за счет использования материально-технических, кадровых, организационных, нормативно-правовых ресурсов.

Основополагающий вывод: МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.