**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**
**«ЦЕНТР ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ и ЭКОЛОГОВ г. АРГУНА»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от «___»_____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦЮН и Э г. Аргуна»
_____Л.М. Кураева
«___» _____2026 г.

# *Программа*

***летней школы на базе МБУ ДО***
***«Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна»***

# *«Летняя карусель»*

Кураева Лайла Мужайдовна

Подписан: Кураева Лайла Мужайдовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО ""Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна""", CN=Кураева Лайла Мужайдовна, E=kuraeva.layla@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-06-09 11:22:44
Foxit Reader Версия: 10.0.0

*Возраст детей: 5-15 лет*
*Срок реализации программы: с 8 июня по 30июля 2026г.*
*Разработали:*
*зам. директора по УВР Кураева М.Н.*
*методист Зухайраева А.Ш.*

*Аргун*
*2026 год*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка ..... 3
Паспорт программы ..... 5
Цели и задачи программы ..... 5
Концептуальные подходы. ..... 7
Этапы реализации программы. ..... 8
Режим дня ..... 11
План работы летней школы ..... 12
Кадровое обеспечение. ..... 14
Материально-техническое обеспечение ..... 14
Нормативно-правовое обеспечение. ..... 14
Актуальность и новизна программы. ..... 14
Ожидаемые результаты. ..... 15



## Пояснительная записка

*Летняя школа – это место,*
*где каждый ребенок*
*может состояться*
*как уникальная личность…*
*С.А.Шмаков*

Летняя школа «Летняя карусель» - это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Наша летняя школа, как и другие пришкольные лагеря с дневным пребыванием учащихся, призвана создавать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера школы, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и

потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

Данная программа построена в русле изучения окружающей действительности, родного города и района посредством включения детей в игровую, познавательную, учебную деятельность. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 5 до 15 лет.

***Проведение летней смены обусловлено необходимостью:***

- Продолжения учебно-воспитательного процесса;
- Летней занятости детей;
- Укрепления здоровья обучающихся.



## Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Полное название программы | Программа по реализации летней школы МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» «Летняя карусель» |
| Адрес организации | 366310 г. Аргун, ул. М. Кутузова, 6 |
| Телефон | 8969-658-39-55, 8932-237-76-45 |
| Срок реализации программы | с 8 июня по 30 июля 2026 г. |
| Место реализации программы | МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» |
| Исполнители основных мероприятий программы | методист, педагоги МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» |
| Ожидаемые результаты | ➢ организация полноценного отдыха детей;<br>➢ создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 8 июня по 30 июля;<br>➢ сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков;<br>➢ расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;<br>➢ организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников;<br>➢ личностный рост участников программы. |
| Система контроля | последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах, анализ результатов деятельности летней школы. |

## Цели и задачи программы

**Цель деятельности летней школы:**

1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и досуга детей.

2. Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей.
3. Создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни.

**Задачи программы**:

- Сформировать у обучающихся положительную мотивацию к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- Развить устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию;
- Воспитать нравственные и культурные ценности;
- Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Программа базируется на следующих **принципах:**

1) ***Принцип самореализации***, означающий:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в ЦЮН и Э;
- добровольность включения обучающихся в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

2) ***Принцип включенности в социально значимые отношения***, которые предусматривают:

- обеспечение обучающим гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы летней школы.

3) ***Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления***, который предполагает:

- создание ситуации, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защита каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4) ***Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)***

5) ***Принцип единства тематического содержания.***

## Концептуальные подходы.

1. **Опора на интересы детей и их желание действовать** позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добро творчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у обучающихся социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

2. **Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ,** которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменение своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания обучающихся. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

3. **Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления** побуждает обучающего ответственно подходить к выбору своей позиции, помогает самоутвердится.

4. **Коллективно-творческая деятельность,** которая представляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:
   - осознания подростками своего «я»
   - осознания своего «я» как отличного от других «я»
   - осознания того, как их «я» воспринимается другим
   - осознания себя в коллективной деятельности (деле).

**6. Отношения со взрослыми на основе сотрудничества.** Отношения со взрослыми, выстроены по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым –

самоутвердится в деятельности наравне со взрослыми, получить образцы деятельности по достижению поставленных целей.

**7. Методы педагогического взаимодействия** путем создания особой среды, в которой обучающиеся чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что педагоги используют методы

положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т.д.).

## Этапы реализации программы.

**I этап. Подготовительный – май -** Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летней школы начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке учреждения;
- издание приказа по учреждения об открытии летней школы;
- корректировка программы деятельности летней школы «Летняя карусель»;
- подготовка методического материала для педагогов летней школы;
- отбор кадров для работы летней школы;
- составление необходимой документации для деятельности школы (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный – июнь -**Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с программой летней школы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности школы.

**III этап. Практический – июнь-июль -** Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- укрепления здоровья учащихся.

**IV этап. Аналитический – июль** (после окончания смены) - Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней школы в будущем.

*Оздоровительная работа:*

Основополагающими идеями в работе с детьми летней школы является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижные спортивные игры;

*Работа по сплочению коллектива воспитанников:*

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;
- Игры на выявление лидеров;
- Игры на сплочение коллектива.

*Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:*

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Беседы, «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

*Работа по развитию творческих способностей детей:*

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «До свиданья, летняя школа!»

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков.



**Режим дня**

| Время | Мероприятие |
|---|---|
| 9:00 | Прием детей |
| 9:00 – 9:45<br>9:50-10:35<br>10:40-11:25 | Занятия по направлениям |
| 11:30-12:15 | Досуговая деятельность |
| 12:15 | Уход детей домой |

## ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ
## План мероприятий на 1 смену

| День смены | Дата (1 смена) | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **8 июня** | **«Здравствуй, солнечное лето!»** | Торжественное открытие, игры на знакомство | Педагог-организатор |
| 2. | **9 июня** | **«Осторожно, интернет!»** | Интерактивная сказка-беседа или презентация, затем командная игра «Правильный пароль», «Не скачивай неизвестное», «Кто друг в сети?». | Педагог-организатор |
| 3. | **10 июня** | **«Моя маленькая Родина»** | Познавательная программа о родном крае, конкурс рисунков. | Педагог ДО |
| 4. | **11 июня** | **«Чистый двор – чистая планета»** | Экологическая акция-игра: сбор мусора на прилегающей территории/ мастерская «Вторая жизнь вещей». | Педагог-организатор |
| 5. | **15 июня** | **«Сильные, ловкие, дружные»** | Спортивная эстафета «Весёлые старты» с элементами ГТО + беседа о здоровье. | Педагог ДО |
| 6. | **16 июня** | **«Киберграмотные ребята»** | Создание общего плаката о кибервирусах и угрозах. | Педагог-организатор |
| 7. | **17 июня** | **«Славные сыны народа»** | Рассказ/просмотр фильма о героях Чеченской | Педагог ДО |

| День смены | Дата (1 смена) | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| | | | Республики (Ахмат-Хаджи Кадыров, Бейбулат Таймиев, Байсангур Беноевский и т.д.). | |
| 8. | **18 июня** | **«В гостях у игры»** | Знакомство с чеченскими подвижными играми. | Педагог ДО |
| 9. | **19 июня** | **«Символы и праздники»** | Интерактивное занятие о символах и праздниках. | Педагог-организатор |
| 10. | **22 июня** | **«Азбука здоровья»** | Игровой урок: станции «Чистюлькино», «Витаминка», «Спортивная». | Педагог ДО |
| 11. | **23 июня** | **«Ярмарка талантов»** | Выставка работ, награждение активистов | Педагог ДО |
| 12. | **24 июня** | **«До новых встреч!»** | Торжественное закрытие смены, награждение сертификатами и памятное фото | Педагог ДО |

**Кадровое обеспечение.**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ЦЮН и Э. Перед началом работы летней школы проводится установочный семинар для всех участников программы. В каждой группе работает педагог.

**Материально-техническое обеспечение.**

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- Актовый зал;
- Классные кабинеты;
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования

**Нормативно-правовое обеспечение.**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБУ ДО «ЦЮН и Э г.Аргуна»
- Положение летней школы.
- Правила внутреннего трудового порядка.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Планы работы.

**Актуальность и новизна программы.**

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы родного города или России. Перед педагогами и работниками летней школы стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом мало затратные формы организации отдыха в условиях небольшого города.

Программа «Летняя карусель» составлена таким образом, чтобы обучающиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о родине, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, Центром воспитательной работы летней школы является ребенок и его стремление к реализации.

Данная программа разработана на основе современных игр, мультфильмов, передач для детей возраста 5-15 лет. В основе всей программы лежат моменты из мультиков, что актуально на данный момент. Программа разработана так, что каждый день является тематическим, в зависимости от того, где будут путешествовать и с чем знакомится.

***Задача*** педагога, организатора путешествия - организация плановой работы летней школы. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

***Законы:***

- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

**Ожидаемые результаты.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Ожидаемый результат:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве летней школы.
- Укрепление здоровья обучающихся.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.

**Список используемой литературы:**


- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2022.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2025
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2024.





- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г.
- Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2018.