МУ «Департамент образования г. Аргуна»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 01
от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр юных натуралистов и
экологов г. Аргуна»
_____ Л.М. Кураева
«01» 09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 9-13 лет
Срок реализации: 1 год

Кураева Лайла Мужайдовна

Подписан: Кураева Лайла Мужайдовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО ""Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна""", CN=Кураева Лайла Мужайдовна, E=kuraeva.layla@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-16 11:01:37
Foxit Reader Версия: 10.0.0

Составитель:
Масаева Анжела Ильясовна
педагог дополнительного образования

г. Аргун - 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна»

(наименование образовательной организации).

Экспертное заключение от «03» 09 2026 г.

Эксперт Зубкова Дарья Александровна, методист

(ф.и.о., должность)

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **4**

1.1. Нормативно-правовая база. 4

1.2. Направленность программы. 5

1.3. Уровень освоения программы 5

1.4. Актуальность программы 5

1.5. Отличительные особенности программы. 6

1.6.Категория учащихся 6

1.7.Сроки реализации и объем программы 7

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 7

1.9.Цель и задачи программы 7

1.10.Планируемые результаты освоения программы 10

1.11. Матрица дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы 13

2. Содержание программы **19**

2.1. Учебный план 19

2.2. Содержание учебного плана программы 21

3. Форма аттестации и оценочные материалы **28**

4.Комплекс организационно-педагогических условий **29**

4.1 Материально-техническое обеспечение программы 29

4.2. Кадровое обеспечение программы 29

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы. 29

Список литературы: **32**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

1.2. Направленность программы – *социально-гуманитарная.*

Программа направлена на изучение основ мусульманского этикета, теории чтения Священного Корана и формирование первичных практических навыков.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый в соответствии с

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена заинтересованностью родителей в духовно-нравственном воспитании детей, формировании у них нравственных ориентиров, культуры поведения и приобщении к духовным ценностям посредством изучения Священного Корана.

Особое место в программе занимает изучение таджвида — науки о правильном чтении аятов Священного Корана на арабском языке. Освоение правил таджвида способствует формированию навыков грамотного произношения, облегчает процесс заучивания текстов и является важной основой для осознанного изучения, чтения и понимания Священного Корана.

Программа соответствует приоритетам Концепции развития дополнительного образования детей, направленным на создание условий для личностного развития обучающихся, формирования ценностного отношения к культуре, традициям и нравственным нормам, а также удовлетворения индивидуальных образовательных и духовно-нравственных потребностей детей.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является практическая направленность обучения, ориентированная на освоение правил таджвида и формирование навыков правильного чтения Священного Корана.

Содержание программы разработано с использованием учебного пособия по обучению таджвиду «Медресе-1» Г. Губашева и адаптировано с учётом возраста и уровня подготовки обучающихся.

В процессе обучения дети знакомятся с основными правилами

таджвида, учатся правильно произносить коранические тексты, соблюдать правила чтения и применять полученные знания на практике. Особое внимание уделяется последовательному закреплению навыков, необходимых для правильного и осознанного чтения Священного Корана.

1.6. Категория учащихся.

Программа ориентирована на детей возраста 9-13 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

Реализация программы допускает разновозрастной состав учащихся, что способствует социальному развитию детей, формированию умения работать в разновозрастном коллективе.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенных заданий.

Содержание занятий дифференцированно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков. Приведенный в программе перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от желаний, интересов учащихся. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядного материала.

Реализация программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий. Здоровьесберегающая деятельность реализуется:

- через создание безопасных материально-технических условий;

- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности учащихся;

- через создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.9. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у обучающихся навыков правильного и осознанного чтения Священного Корана.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать первоначальные навыки правильного чтения Священного Корана;
- познакомить обучающихся с основными правилами таджвида;
- научить определять и применять правила таджвида при чтении коранических текстов;
- сформировать навыки правильного произношения при чтении аятов;
- освоить основные правила адаба при чтении Священного Корана;
- закрепить полученные знания в практической деятельности.

Развивающие:

- развивать память, внимание, слуховое восприятие и речевые навыки;
- формировать устойчивый интерес к изучению Священного Корана;
- развивать способность применять правила таджвида самостоятельно;
- формировать навыки работы в группе, взаимопомощи и сотрудничества;

- развивать усидчивость, последовательность и способность доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

- содействовать духовно-нравственному развитию личности посредством приобщения к чтению Священного Корана;
- воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;
- формировать навыки взаимопомощи и культуры поведения;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность и стремление к самосовершенствованию;
- формировать уважительное отношение к представителям различных народов и культур.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Образовательные:

- обучающиеся освоили основные правила таджвида;
- обучающиеся сформировали первоначальные навыки правильного чтения Священного Корана;
- обучающиеся научились определять и применять изученные правила таджвида при чтении коранических текстов;
- обучающиеся освоили правильное произношение звуков и отдельных элементов коранического чтения;
- обучающиеся ознакомились с основными правилами адаба при чтении Священного Корана;
- обучающиеся научились применять полученные знания и навыки на практике.

Развивающие:

- развиты память, внимание, слуховое восприятие и речевые навыки обучающихся;
- сформирован устойчивый интерес к изучению и чтению Священного Корана;
- развита способность самостоятельно применять правила таджвида в процессе чтения;
- развиты навыки работы в группе, сотрудничества и взаимопомощи;
- сформированы усидчивость, последовательность и способность доводить начатое дело до конца;
- развиты навыки самоконтроля и самостоятельной работы.

Воспитательные:

- сформировано уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;
- воспитаны чувство взаимопомощи, ответственности и уважения к другим;
- сформированы дисциплинированность и культура поведения;
- развито ответственное отношение к обучению и выполнению поставленных задач;
- сформировано уважительное отношение к представителям различных народов и культур;
- созданы условия для духовно-нравственного развития личности посредством приобщения к чтению Священного Корана.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
Арабский алфавит					
1.	Вводное занятие.Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Беседа
2.	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	6	2	4	Тематический контроль Оценка навыков
3.	Огласовки (а,и,у).	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
4.	Отдельное изучение букв алфавита. Чтение по слогам.	16	8	8	Тематический контроль Оценка навыков
5.	Буквы исти1лаъ.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
6.	Х1амза.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
Таджвид					
7.	Буквы мадда.	8	4	4	Тематический контроль Оценка навыков
8.	Огласовка сукун.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
9.	Огласовка танвин.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
10.	Огласовка ташдид.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
11.	Артикль.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
12.	Буквы мадда перед артиклем.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
13.	Тестирование.	2	-	2	Тематический

					контроль Оценка навыков
14.	Адабы чтения Корана.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
15.	Исти1аза и басмала.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
16.	Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
17.	Сукун из-за паузы.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
18.	Къалкъала.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
19.	Правило буквы «Ро».	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
20.	Упражнения для закрепления пройденного материала.	2	-	2	Тематический контроль Оценка навыков
21.	Правило мима и нуна с ташдидом.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
22.	Правило Ихфаъ нуна.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
23.	Правило Идг1ом нуна.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
24.	Правило Икъляб нуна.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
25.	Правило Изх1ар нуна.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
26.	Правила сукунированного мима Идаг1ам,Ихфаъ,Изх1а р.	6	2	4	Тематический контроль Оценка навыков
27.	Повторение пройденных правил.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков

28.	Тестирование.	2	-	2	Тематический контроль Оценка навыков
29.	Слитный мадда.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
30.	Раздельная мадда.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
31.	Обязательная мадда.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
32.	Мадда из-за выставленного сукуна.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
33.	Мягкая мадда.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
34.	Возмещенная мадда.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
35.	Естественная мадда.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
36.	Повторение пройденных правил.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
37.	Тестирование по маддам.	2	-	2	Тематический контроль Оценка навыков
38.	Положении исти1азы и басмалы.	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
39.	Знаки остановок.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
40.	Упражнения для закрепления правил.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
41.	Танвин и х1амзатуль васли.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
42.	Х1амзатуль васли.	2	1	1	Тематический контроль

					Оценка навыков
43.	Знак сужуда тилава.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
44.	Упражнения по закреплению темы.	2	-	2	Тематический контроль Оценка навыков
45.	Цифры.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
46.	Окончания слов пи паузе.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
47.	Чтение сур.	12	2	10	Тематический контроль Оценка навыков
48.	Повторение пройденных правил.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
49.	Тестирование.	2	-	2	Тематический контроль Оценка навыков
50.	Итоговое занятие.	2	1	1	Тематический контроль Оценка навыков
	ВСЕГО	**144**	**61**	**83**	

2.2. Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Арабский алфавит.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
Теория: Ознакомление обучающихся с содержанием образовательной программы. Правила поведения и техники безопасности в образовательном пространстве. Правила безопасной работы на занятиях.
Практика: Знакомство с группой. Обсуждение правил поведения на занятиях. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Тема 2. Арабский алфавит. Произношение и написание букв.
Теория: Знакомство с арабским алфавитом. Количество букв арабского алфавита, особенности их произношения и написания. Формы написания букв в арабском языке.
Практика: Знакомство с буквами арабского алфавита. Упражнения на правильное произношение и написание букв. Отработка графического написания изученных букв.

Тема 3. Огласовки (а, и, у).
Теория: Понятие огласовок в арабском языке. Основные краткие гласные звуки: «а», «и», «у». Правила использования огласовок при чтении арабских букв.
Практика: Упражнения на распознавание и чтение букв с огласовками. Чтение отдельных букв и простых сочетаний с огласовками. Отработка правильного произношения звуков.

Тема 4. Отдельное изучение букв алфавита. Чтение по слогам.
Теория: Подробное изучение букв арабского алфавита. Особенности произношения и написания отдельных букв. Основы чтения букв и слоговых сочетаний.

Практика: Упражнения на распознавание букв. Написание изученных букв. Чтение простых слоговых сочетаний. Формирование навыка соединения букв при чтении.

Тема 5. Буквы исти'ляъ.

Теория: Понятие букв исти'ляъ. Особенности произношения букв исти'ляъ и положение органов речи при их произнесении. Отличие твердых звуков от других звуков арабского языка.

Практика: Упражнения на распознавание букв исти'ляъ. Отработка правильного произношения звуков. Чтение букв и слогов с использованием изученных букв.

Тема 6. Хамза.

Теория: Понятие хамзы в арабском языке. Особенности произношения звука хамзы. Правила написания и использования хамзы. Отличие хамзы от других букв арабского алфавита.

Практика: Упражнения на распознавание и правильное произношение хамзы. Написание хамзы в различных положениях. Чтение слогов и сочетаний с хамзой.

Раздел 2. Таджвид.

Тема 7. Буквы мадда.

Теория: Понятие букв мадда. Виды букв мадда и особенности их произношения. Правила чтения букв мадда в арабском языке.

Практика: Упражнения на распознавание букв мадда. Чтение слогов и слов с буквами мадда. Отработка правильного произношения и продолжительности звука.

Тема 8. Огласовка сукун.

Теория: Понятие огласовки сукун. Особенности произношения букв с сукуном. Правила чтения сочетаний букв с сукуном.

Практика: Упражнения на распознавание сукуна. Чтение отдельных букв, слогов и слов с сукуном. Отработка правильного произношения.

Тема 9. Огласовка танвин.
Теория: Понятие танвина и его виды. Особенности произношения танвина в конце слов. Правила чтения слов с различными видами танвина. **Практика:** Упражнения на распознавание танвина. Чтение слов с различными видами танвина. Отработка правильного произношения окончаний слов.

Тема 10. Огласовка ташдид.
Теория: Понятие ташдида. Особенности произношения удвоенных согласных. Правила чтения букв с ташдидом. **Практика:** Упражнения на распознавание ташдида. Чтение слогов и слов с удвоенными буквами. Отработка правильного произношения.

Тема 11. Артикль.
Теория: Понятие определенного артикля в арабском языке. Правила его написания и чтения. Особенности произношения артикля в словах. **Практика:** Упражнения на распознавание артикля. Чтение слов с артиклем. Отработка правильного произношения слов с определенным артиклем.

Тема 12. Буквы мадда перед артиклем.
Теория: Особенности чтения букв мадда перед определенным артиклем. Правила соединения и произношения звуков. **Практика:** Чтение слов и словосочетаний с буквами мадда перед артиклем. Упражнения на правильное произношение и соблюдение правил чтения.

Тема 13. Тестирование.
Теория: Повторение и систематизация изученного материала. **Практика:** Выполнение тестовых заданий по изученным буквам, огласовкам и правилам чтения.

Тема 14. Адабы чтения Корана.
Теория: Понятие адабов чтения Корана. Основные правила поведения и подготовки к чтению Корана.
Практика: Разбор практических ситуаций. Упражнения на закрепление правил поведения при чтении Корана.

Тема 15. Исти'аза и басмала.
Теория: Понятие исти'азы и басмалы. Правила произношения и чтения. Место исти'азы и басмалы при чтении Корана.
Практика: Отработка правильного произношения исти'азы и басмалы. Чтение отдельных аятов с соблюдением изученных правил.

Тема 16. Лям в словах Аллах и Аллахумма.
Теория: Правило чтения буквы «лям» в словах «Аллах» и «Аллахумма». Особенности произношения в зависимости от предшествующей огласовки.
Практика: Упражнения на распознавание случаев утолщенного и облегченного произношения. Чтение слов и выражений с соблюдением правила.

Тема 17. Сукун из-за паузы.
Теория: Понятие временного сукуна, возникающего при остановке во время чтения. Правила окончания чтения слова при паузе.
Практика: Упражнения на правильную остановку в словах. Чтение слов и аятов с соблюдением правил паузы.

Тема 18. Къалкъала.
Теория: Понятие къалкъалы. Буквы къалкъалы и особенности их произношения. Правила применения къалкъалы при чтении.
Практика: Упражнения на распознавание букв къалкъалы. Отработка правильного произношения букв в различных положениях. Чтение слов и аятов.

Тема 19. Правило буквы «Ро».
Теория: Особенности чтения буквы «ро». Правила утолщения и облегчения произношения буквы «ро» в различных случаях.
Практика: Упражнения на определение способа чтения буквы «ро». Чтение слов и аятов с соблюдением изученного правила.

Тема 20. Упражнения для закрепления пройденного материала.
Теория: Повторение и систематизация изученных правил чтения.
Практика: Выполнение упражнений на закрепление изученных огласовок и правил. Чтение слов и небольших отрывков с применением пройденного материала.

Тема 21. Правило мима и нуна с ташдидом.
Теория: Правила чтения мима и нуна с ташдидом. Особенности произношения и продолжительности звука.
Практика: Упражнения на распознавание мима и нуна с ташдидом. Отработка правильного произношения и чтение слов и аятов.

Тема 22. Правило ихфа нуна.
Теория: Понятие ихфа. Правила чтения нуна с сукуном и танвина при ихфа. Особенности произношения звука.
Практика: Упражнения на распознавание случаев ихфа. Чтение слов и аятов с применением правила ихфа.

Тема 23. Правило идгам нуна.
Теория: Понятие идгама. Правила слияния нуна с сукуном и танвина с последующей буквой. Виды идгама.
Практика: Упражнения на определение случаев идгама. Чтение слов и аятов с соблюдением правила слияния звуков.

Тема 24. Правило икляб нуна.
Теория: Понятие икляба. Правило изменения произношения нуна с сукуном

Тема 19. Правило буквы «Ро».
Теория: Особенности чтения буквы «ро». Правила утолщения и облегчения произношения буквы «ро» в различных случаях.
Практика: Упражнения на определение способа чтения буквы «ро». Чтение слов и аятов с соблюдением изученного правила.

Тема 20. Упражнения для закрепления пройденного материала.
Теория: Повторение и систематизация изученных правил чтения.
Практика: Выполнение упражнений на закрепление изученных огласовок и правил. Чтение слов и небольших отрывков с применением пройденного материала.

Тема 21. Правило мима и нуна с ташдидом.
Теория: Правила чтения мима и нуна с ташдидом. Особенности произношения и продолжительности звука.
Практика: Упражнения на распознавание мима и нуна с ташдидом. Отработка правильного произношения и чтение слов и аятов.

Тема 22. Правило ихфа нуна.
Теория: Понятие ихфа. Правила чтения нуна с сукуном и танвина при ихфа. Особенности произношения звука.
Практика: Упражнения на распознавание случаев ихфа. Чтение слов и аятов с применением правила ихфа.

Тема 23. Правило идгам нуна.
Теория: Понятие идгама. Правила слияния нуна с сукуном и танвина с последующей буквой. Виды идгама.
Практика: Упражнения на определение случаев идгама. Чтение слов и аятов с соблюдением правила слияния звуков.

Тема 24. Правило икляб нуна.
Теория: Понятие икляба. Правило изменения произношения нуна с сукуном

и танвина перед определенной буквой.
Практика: Упражнения на распознавание случаев икляба. Отработка правильного произношения и чтение слов и аятов.

Тема 25. Правило изхар нуна.
Теория: Понятие изхара. Правила ясного произношения нуна с сукуном и танвина. Буквы изхара.
Практика: Упражнения на распознавание случаев изхара. Чтение слов и аятов с правильным произношением нуна и танвина.

Тема 26. Правила сукунированного мима: идгам, ихфа, изхар.
Теория: Правила чтения мима с сукуном. Понятия идгам, ихфа и изхар для сукунированного мима. Особенности применения каждого правила.
Практика: Упражнения на определение правил чтения мима с сукуном. Чтение слов и аятов с применением идгама, ихфа и изхара.

Тема 27. Повторение пройденных правил.
Теория: Повторение и систематизация изученных правил таджвида.
Практика: Комплексные упражнения на закрепление правил. Чтение слов и аятов с применением изученного материала.

Тема 28. Тестирование.
Теория: Повторение основных правил, изученных в разделе.
Практика: Выполнение тестовых заданий и практическое чтение с применением изученных правил.

Тема 29. Слитный мадд.
Теория: Понятие слитного мадда. Правила его образования и чтения. Особенности продолжительности звука.
Практика: Упражнения на распознавание слитного мадда. Чтение слов и аятов с соблюдением правила.

Тема 30. Раздельный мадд.

Теория: Понятие раздельного мадда. Правила образования и чтения раздельного мадда.

Практика: Упражнения на определение случаев раздельного мадда. Чтение слов и аятов с соблюдением продолжительности звука.

Тема 31. Обязательный мадд.

Теория: Понятие обязательного мадда. Основные случаи его применения и правила чтения.

Практика: Упражнения на распознавание обязательного мадда. Чтение примеров с соблюдением установленной продолжительности.

Тема 32. Мадд из-за выставленного сукуна.

Теория: Понятие мадда, возникающего вследствие временного сукуна. Особенности чтения при остановке.

Практика: Упражнения на распознавание случаев мадда из-за сукуна. Чтение слов и аятов с остановками.

Тема 33. Мягкий мадд.

Теория: Понятие мягкого мадда. Особенности его образования и произношения. Правила чтения мягких звуков.

Практика: Упражнения на распознавание мягкого мадда. Чтение слов и аятов с соблюдением правила.

Тема 34. Возмещенный мадд.

Теория: Понятие возмещенного мадда. Правила его образования при чтении слов с танвином.

Практика: Упражнения на распознавание случаев возмещенного мадда. Чтение слов и аятов с применением правила.

Тема 35. Естественный мадд.

Теория: Понятие естественного мадда. Буквы естественного мадда и правила

его чтения. Продолжительность естественного мадда. **Практика:** Упражнения на распознавание естественного мадда. Чтение слов и аятов с соблюдением установленной продолжительности.

Тема 36. Повторение пройденных правил.
Теория: Повторение и систематизация изученных видов мадда и правил их чтения.
Практика: Комплексные упражнения на определение различных видов мадда. Чтение слов и аятов с применением изученных правил.

Тема 37. Тестирование по маддам.
Теория: Повторение основных видов мадда и правил их применения. **Практика:** Выполнение тестовых заданий и практическое чтение примеров на различные виды мадда.

Тема 38. Положения исти'азы и басмалы.
Теория: Подробное рассмотрение вариантов чтения исти'азы и басмалы. Правила их соединения с началом чтения. **Практика:** Упражнения на различные варианты чтения исти'азы и басмалы. Практическое чтение с соблюдением изученных правил.

Тема 39. Знаки остановок.
Теория: Понятие знаков остановок в Коране. Основные виды знаков и их значение при чтении. Правила остановки и продолжения чтения. **Практика:** Упражнения на распознавание знаков остановок. Чтение аятов с соблюдением правил остановки и продолжения.

Тема 40. Упражнения для закрепления правил.
Теория: Повторение изученных правил чтения и остановок. **Практика:** Комплексные упражнения на закрепление материала. Чтение слов и аятов с применением изученных правил.

Тема 41. Танвин и хамзатуль-васль.
Теория: Особенности чтения танвина при соединении слов. Понятие хамзатуль-васль и ее роль в чтении.
Практика: Упражнения на определение особенностей чтения танвина и хамзатуль-васль. Чтение слов и словосочетаний.

Тема 42. Хамзатуль-васль.
Теория: Понятие хамзатуль-васль. Правила ее произношения в начале и при соединении слов. Особенности чтения в различных случаях.
Практика: Упражнения на распознавание хамзатуль-васль. Чтение слов и аятов с соблюдением правил.

Тема 43. Знак суджуда тилава.
Теория: Понятие суджуда тилава. Знаки суджуда в тексте Корана и правила их чтения.
Практика: Распознавание знаков суджуда тилава в тексте. Чтение соответствующих аятов и разбор практических ситуаций.

Тема 44. Упражнения по закреплению темы.
Теория: Повторение и систематизация изученных правил.
Практика: Выполнение комплексных упражнений на закрепление материала. Чтение слов и аятов с применением изученных правил.

Тема 45. Цифры.
Теория: Знакомство с арабскими цифрами. Названия и написание цифр. Особенности чтения числовых обозначений.
Практика: Упражнения на распознавание и написание цифр. Чтение числовых обозначений и выполнение заданий на закрепление материала.

Тема 46. Окончания слов при паузе.
Теория: Правила изменения окончаний слов при остановке во время чтения. Особенности чтения различных окончаний.

Практика: Упражнения на определение правильного окончания слова при паузе. Чтение слов и аятов с соблюдением правил остановки.

Тема 47. Чтение сур.
Теория: Повторение основных правил чтения, необходимых для самостоятельного чтения сур.
Практика: Чтение изученных сур с применением правил таджвида. Работа над правильным произношением, остановками и продолжением чтения.

Тема 48. Повторение пройденных правил.
Практика: Комплексные упражнения по всем пройденным темам. Чтение слов, аятов и сур с применением изученных правил.

Тема 49. Тестирование.
Практика: Выполнение итоговых тестовых заданий. Практическая проверка навыков чтения и применения изученных правил.

Тема 50. Итоговое занятие.
Практика: Итоговое чтение. Выполнение практических заданий с применением изученных правил. Рефлексия по итогам освоения программы.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

На занятиях используются: ***входной, текущий контроль, промежуточная аттестация (контроль) и итоговый контроль.***

Входной контроль осуществляется через наблюдение за деятельностью учащихся, предполагает устный опрос для определения начального уровня ребенка.

Текущий контроль осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся на каждом занятии, анализа практических заданий. Отмечается активность участия учащихся в мероприятиях, степень самостоятельности при работе.

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодия в форме проверки техники чтения. В ходе контроля оцениваются правильность произношения букв и слов, соблюдение основных правил.

Итоговая аттестация проводится по окончании учебного курса и включает чтение изученных сур и тестирование по основным правилам таджвида. При оценивании учитываются правильность чтения, соблюдение правил таджвида, произношение букв и применение изученного материала на практике.

4.Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

Необходимое оборудование для реализации программы:

- Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с утвержденными санитарными нормами и противопожарными правилами, рассчитанный на учебную группу 12-15 человек, парты, стулья из расчета на каждого учащегося;
- Интерактивная панель;
- Прописи, учебные пособия из расчета на каждого учащегося.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№	Название раздела	Методы и приемы	Название и форма методического материала
Арабский алфавит			
1	Вводное занятие.Инструктаж по ТБ.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия

3	Огласовки (а,и,у).	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
4	Отдельное изучение букв алфавита. Чтение по слогам.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
5	Буквы исти1лаъ.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
6	Х1амза.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
Разнообразие журналистики			
7	Буквы мадда.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
8	Огласовка сукун.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
9	Огласовка танвин.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
10	Огласовка ташдид.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
11	Артикль.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
12	Буквы мадда перед артиклем.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
13	Тестирование.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
14	Адабы чтения Корана.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
15	Исти1аза и басмала.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
16	Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
17	Сукун из-за паузы.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
18	Къалкъала.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
19	Правило буквы «Ро».	Словесные	Презентация по теме

		Наглядные Практические	занятия
20	Упражнения для закрепления пройденного материала.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
21	Правило мима и нуна с ташдидом.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
22	Правило Ихфаъ нуна.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
23	Правило Идг1ом нуна.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
24	Правило Икъляб нуна.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
25	Правило Изх1ар нуна.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
26	Правила сукунированного мима Идаг1ам,Ихфаъ,Изх1а р.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
27	Повторение пройденных правил.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
28	Тестирование.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
29	Слитный мадда.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
30	Раздельная мадда.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
31	Обязательная мадда.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
32	Мадда из-за выставленного сукуна.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
33	Мягкая мадда.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
34	Возмещенная мадда.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
35	Естественная мадда.	Словесные Наглядные	Презентация по теме занятия

		Практические	
36	Повторение пройденных правил.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
37	Тестирование по маддам.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
38	Положении исти1азы и басмалы.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
39	Знаки остановок.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
40	Упражнения для закрепления правил.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
41	Танвин и х1амзатуль васли.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
42	Х1амзатуль васли.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
43	Знак сужуда тилава.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
44	Упражнения по закреплению темы.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
45	Цифры.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
46	Окончания слов пи паузе.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
47	Чтение сур.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия
48	Повторение пройденных правил.	Словесные Наглядные Практические	Презентация по теме занятия

Список литературы:

Литература для педагога

1. Лашевич Т. Уроки таджвида. — 2018.
2. Муаллиму Сани (Второй учитель) / с комментариями Г. Ичалова. — Махачкала, 2004.
3. Сувейд А. Р. Таджвид в иллюстрациях — наглядное пособие по изучению махариджа и сифатов букв, основным правилам таджвида и правильному произношению.

Литература для учащихся

1. Губашев Г. Учебное пособие по обучению чтению Корана для 1-го курса медресе.
2. Муаллиму Сани (Второй учитель) / с комментариями Г. Ичалова. — Махачкала, 2020.
3. Сувейд А. Р. Таджвид в иллюстрациях — дополнительное наглядное пособие для изучения махараджа, сифатов букв и основных правил таджвида.

Интернет-ресурсы

1. **Quran Academy — «Уроки шейха Аймана Сувейда»**
   Онлайн-курс по таджвиду Курс Аймана Сувейда на Quran Academy
2. **Официальные ресурсы Аймана Сувейда** Официальные ресурсы Аймана Сувейда
3. **Muallim — интерактивное изучение Корана и таджвида**
   Интерактивные материалы по правилам таджвида с цветовой разметкой и аудиопримерами. Muallim — изучение Корана и таджвида

Приложение 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Арабский язык»
на 2026 – 2027 учебный год

№	Фактическая дата проведения занятия		Фактическое время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	1гр.	2 гр.	1гр.	2 гр.					
1.					Фронтальная	2	Вводное занятие.Инструктаж по ТБ.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Беседа
2.					Практическое занятие.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
3.					Практическое занятие.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание букв.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
4					Практическое занятие.	2	Арабский алфавит. Произношение и	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль

							написание букв.		Оценка навыков
5					Практическое занятие.	2	Огласовки (а,и,у).	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
6					Практическое занятие.	2	Буквы ا ر ز م ت	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
7					Практическое занятие.	2	Буквы ي ب ن ك ل	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
8					Практическое занятие.	2	Буквы س ش و ه	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
9					Практическое занятие.	2	Буквы ث ص ف ق	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков

10					Практическое занятие.	2	Буквы ج خ ح	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
11					Практическое занятие.	2	Буквы ع غ	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
12					Практическое занятие.	2	Буквы ط ظ	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
13					Практическое занятие.	2	Буквы د ذ ض	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
14					Практическое занятие.	2	Буквы исти1лаъ.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
15					Практическое занятие.	2	Х1амза.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль

									Оценка навыков
16					Практическое занятие.	2	Буквы мадда.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
17					Практическое занятие.	2	Буквы мадда.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
18					Практическое занятие.	2	Буквы мадда.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
19					Практическое занятие.	2	Буквы мадда.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
20					Практическое занятие.	2	Огласовка сукун.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков

21					Практическое занятие.	2	Огласовка танвин.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
22					Практическое занятие.	2	Огласовка ташдид.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
23					Практическое занятие.	2	Артикль.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
24					Практическое занятие.	2	Артикль.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
25					Практическое занятие.	2	Буквы мадда перед артиклем.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
26					Практическое занятие.	2	Тестирование.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль

									Оценка навыков
27					Практическое занятие.	2	Адабы чтения Корана.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
28					Практическое занятие.	2	Исти1аза и басмала.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
29					Практическое занятие.	2	Льам в словах Аллах1 и Аллох1умма.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
30					Практическое занятие.	2	Сукун из-за паузы.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
31					Практическое занятие.	2	Къалкъала.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков

32					Практическое занятие.	2	Къалкъала.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
33					Практическое занятие.	2	Правило буквы «Ро».	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
34					Практическое занятие.	2	Упражнения для закрепления пройденного материала.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
35					Практическое занятие.	2	Правило мима и нуна с ташдидом.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
36					Практическое занятие.	2	Правило Ихфаъ нуна.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
37					Практическое занятие.	2	Правило Идг1ом нуна.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль

									Оценка навыков
38					Практическое занятие.	2	Правило Икъляб нуна.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
39					Практическое занятие.	2	Правило Изх1ар нуна.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
40					Практическое занятие.	2	Правила сукунированного мима Идаг1ам,Ихфаъ,Изх1а р.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
41					Практическое занятие.	2	Правила сукунированного мима Идаг1ам,Ихфаъ,Изх1а р.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
42					Практическое занятие.	2	Правила сукунированного мима Идаг1ам,Ихфаъ,Изх1а р.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков

43					Практическое занятие.	2	Повторение пройденных правил.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
44					Практическое занятие.	2	Тестирование.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
45					Практическое занятие.	2	Слитный мадда.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
46					Практическое занятие.	2	Раздельная мадда.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
47					Практическое занятие.	2	Обязательная мадда.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
48					Практическое занятие.	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль

									Оценка навыков
49					Практическое занятие.	2	Мягкая мадда.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
50					Практическое занятие.	2	Возмещенная мадда.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
51					Практическое занятие.	2	Естественная мадда.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
52					Практическое занятие.	2	Повторение пройденных правил.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
53					Практическое занятие.	2	Тестирование по маддам.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков

54					Практическое занятие.	2	Положении исти1азы и басмалы.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
55					Практическое занятие.	2	Положении исти1азы и басмалы.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
56					Практическое занятие.	2	Знаки остановок.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
57					Практическое занятие.	2	Упражнения для закрепления правил.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
58					Практическое занятие.	2	Танвин и х1амзатуль васли.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль Оценка навыков
59					Практическое занятие.	2	Х1амзатуль васли.	МБУ ДО “ЦЮН и Э г. Аргуна”	Тематический контроль

									Оценка навыков
60					Практическое занятие.	2	Знак сужуда тилава.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
61					Практическое занятие.	2	Упражнения по закреплению темы.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
62					Практическое занятие.	2	Цифры.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
63					Практическое занятие.	2	Окончания слов пи паузе.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков
64					Практическое занятие.	2	Чтение сур.	МБУ ДО "ЦЮН и Э г. Аргуна"	Тематический контроль Оценка навыков

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:

МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов г.Аргуна»,

Масаева Анжела Ильясовна, педагог ДО

(наименование организации, ФИО и должность разработчика)

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Арабский язык»
Направленность программы	социально-гуманитарная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	9-13 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да	
3.2.	**Уровень программы.**	да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да	
3.9.	**Планируемые результаты освоения**	да	

	программы. Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование	да	

	раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Частично	Нет оценочных материалов
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да	

8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	да	

Заключение: *Программа рекомендована к реализации с учетом доработки.*

Масаева Х.Р.,

Дата экспертизы: 07.09.2026

Кураева Лайла Мужайдовна

Подписан: Кураева Лайла Мужайдовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО ""Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна""", CN=Кураева Лайла Мужайдовна, E=kuraeva.layla@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-16 12:01:26
Foxit Reader Версия: 10.0.0