Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна»

Согласована Начальник МУ «Департамент образования г. Аргун» _____С.Р. Усманов	Принята на заседании педагогического совета Протокол №____ от «___»_____2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» _____Л.М. Кураева «___» _____2023 г.

Кураева Лайла Мужайдовна

Подписан: Кураева Лайла Мужайдовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО ""Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна""", CN=Кураева Лайла Мужайдовна, E=kuraeva.layla@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-17 13:23:46
Foxit Reader Версия: 10.0.0

Программа развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна» на 2023-2026 годы

г. Аргун – 2023 год

Введение _____стр.3

I.Паспорт Программы развития МБУ ДО «ЦЮН и Э г.Аргуна»_____стр.4

II.Информационно-аналитическая справка о МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» _____стр.6

III. Концептуальные основания для разработки Программы развития

МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» _____стр.14

IV.Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» на 2023-2026 гг. __ _____стр.18

V. Основные направления Программы развития МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна». Ожидаемые результаты и целевые индикаторы_____стр.19

VI. План реализации Программы развития МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» на 2023-2026 гг._____ стр. 29

ВЫВОД _____стр.36

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование — важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства.

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самоценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

В современном обществе социальным смыслом образования становится развитие личностного потенциала ребенка, его социализация, способность самостоятельно определять цели деятельности и находить методы их эффективной реализации. Развитие таких способностей обеспечивает возможность устойчивой адаптации подрастающего поколения к меняющимся условиям жизни, готовность к конструктивной деятельности по развитию общества.

Воспитание самостоятельности, способности к творческой самореализации, готовности к осознанному выбору сферы самореализации и образа жизни не могут быть реализованы в рамках стандартизированного образования. Персонализированное дополнительное образование — это искомое третье, без которого ребёнок не может стать грамотным в полном смысле слова и самоопределиться в современном обществе.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна» на 2023-2026 годы — нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна» (далее - ЦЮН и Э), приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

I. ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023-2026 ГОДЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна»
Сокращенное наименование	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»
Юридический адрес:	366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. М. Кутузова, 6
E-mail:	kuraeva.layla@mail.ru
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Учредитель	МУ «Департамент образования г. Аргун», ул. Аксактемирова № 5.
Директор:	Кураева Лайла Мужайдовна
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна» на 2023-2026 годы
Цель программы	Перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно инновационное многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению, личностных компетенций; с ресурсными возможностями по методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности образовательных учреждений.
Задачи программы	— Обеспечение качества и доступности образования. — Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий. — Развитие нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества. — Совершенствование методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Нормативно-правовые основания для разработки	Программа разработана в соответствии с: -Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Указами Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование»; -Уставом МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна» 03.08. 2021 г. № 119-п
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна»
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив ЦЮН и Э, обучающиеся и их родители (законные представители).
Сроки и этапы реализации программы	2023-2024 гг. – подготовительный этап 2024-2025 гг. — основной этап 2025-2026 гг. — завершающий этап
Основные направления программы	I. Создание условий для повышения качества образовательного процесса учреждения. • внедрение инновационных образовательных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения; • совершенствование воспитательной системы ЦЮН и Э через раскрытие и обогащение творческого потенциала ребёнка, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности. II. Создание условий для эффективного управления деятельностью ЦЮН и Э. •обновление нормативно-правовой базы ЦЮН и Э. III. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения образовательной деятельности. — совершенствование научно-методического

	обеспечения образовательной деятельности; — развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионального мастерства работников; — формирование информационно-коммуникативного пространства. IV. Совершенствование материально-технического обеспечения.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Совершенствование качества образовательного процесса. 2. Создание системы эффективного управления деятельностью Центра юных натуралистов и экологов. 3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра юных натуралистов и экологов. 4. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

II. Информационно-аналитическая справка МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»

Предыдущая Программа развития Центра юных натуралистов и экологов была рассчитана на период с 2020до 2023года и успешно выполнена.

На период с 2023 по 2026 год разработана новая программа развития. В течение 2020-2023 гг. ЦЮН и Э, его структурные подразделения работали по обеспечению устойчивого развития образовательного пространства, расширению доступности, повышению качества и эффективности дополнительного образования.

ЦЮН и Э является образовательным учреждением дополнительного образования детей, созданным для целенаправленного обучения и воспитания детей возраста от 5 до 18 лет.

Педагогический коллектив ЦЮН и Э накапливал опыт организации познавательного досуга детей. Однако постоянная динамика в развитии социально-экономических и социокультурных условий формирования личности обучающихся предполагает необходимость поиска новых форм, методов, содержания деятельности с использованием положительных моментов уже накопленного опыта.

Решение данных задач шло по следующим направлениям:

- совершенствование образовательного процесса;
- повышение эффективности кадрового обеспечения;

- развитие социокультурной деятельности;
- методическое обеспечение образовательной деятельности ЦЮН и Э;
- развитие материально-технической базы;
- повышение эффективности системы управления учреждением;
- развитие финансовой деятельности учреждения.

Решением педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г. программа развития за период 2018 – 2022 года считается выполненной.

Проектирование новой программы развития на период 2023 – 2026 год требует четкого анализа предыдущий
его периода, прогнозирования новых условий и результатов, планирование деятельности на каждый год.

При разработке программы учитывались результаты достижений, которые формулировались как целевые установки предшествующей Программы развития ЦЮН и Э (анализы работы ЦЮН и Э 2022-2023г.)

Настоящий документ обосновывает направления развития образовательного пространства Центра юных натуралистов и экологов в условиях модернизации образования, формулирует цели и задачи, выявляет ресурсные возможности развития.

Организация образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, число занятий устанавливается в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20и Уставом ЦЮН и Э.

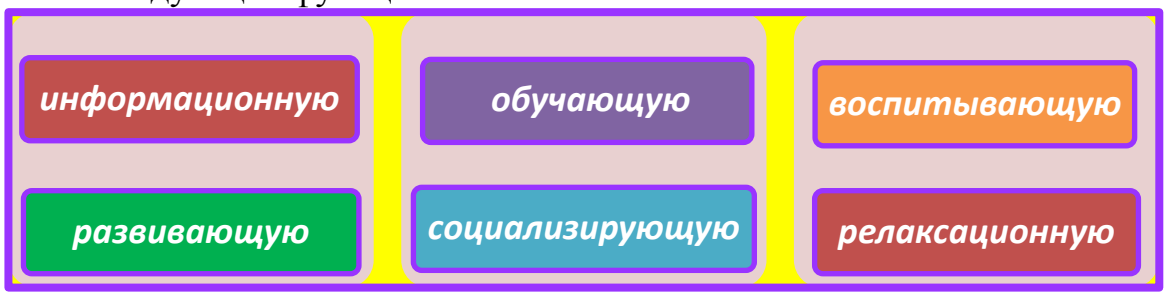
В ЦЮН и Э идет накопление методического фонда дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических работ, пособий и разработок. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, творческими достижениями педагогов и учащихся. Детские творческие объединения являются постоянными участниками городских и республиканских мероприятий.

Образовательный процесс в ЦЮН и Э носит познавательно – развивающий характер:

- направлена, на приобретение знаний и умений в соответствии с образовательной программой, развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие общих, специальных и творческих способностей;
- сочетает разные формы и типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, игровые. Образовательными программами определены формы занятий: *учебные, тренировочные, концертные, выставочные, исследовательские и проектные, экскурсионные, массовые праздничные мероприятия.*

Учебный процесс в Центре юных натуралистов и экологов строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в

качестве движущей силы развития личности обучающегося, и призван обеспечить следующие функции:



Образовательный процесс регламентируется учебным планом, расписанием и санитарно-гигиеническими требованиями. Комплектование обучающихся в объединениях ЦЮН и Э проводятся с 10 августа по 9 сентября; обучающиеся 1 года обучения - до 30 сентября в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Допускается прием обучающихся в течение всего учебного года в зависимости от наполняемости. Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и длится до 30 мая. Если первый учебный день выпадает на выходной день, то первым днем учебного года является следующий за выходным рабочий день. Образовательный процесс в ЦЮН и Э строится по пятидневной рабочей неделе.

В ЦЮН и Э устанавливаются следующие минимальные нормы численности обучающихся в объединении: -первый год обучения - не менее 10-15 человек; -второй год обучения - не менее 12-15 человек; -третий и последующие годы обучения - не менее 12-15 человек;

Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе санитарно-гигиенических норм и правил, и по представлению педагогов. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом, фиксируются в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования, который ведет педагог. Режим занятий, обучающихся может корректироваться в случае необходимости. Обо всех изменениях в расписании педагоги обязаны письменно уведомить администрацию ЦЮН и Э за 3 дня. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. С учетом специфики профиля направления занятия с детьми преимущественно 5-7 лет могут иметь продолжительность до 35 минут. Продолжительность индивидуальных занятий с обучающимися устанавливается от 35 до 45 минут в зависимости от их возраста.

Проведение практических занятий с обучающимися в форме экскурсий, походов и др., проходящих вне здания ЦЮН и Э по заявлению педагогов, оформляется приказом за подписью директора.

Деятельность ЦЮН и Э в каникулярное время.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ЦЮН и Э проводятся.

Направления дополнительных образовательных программ.

Специфической чертой ЦЮН и Э как вида учреждения дополнительного образования детей, является реализация 4 **направленностей дополнительных общеобразовательных программ:**

- художественная;

- социально-гуманитарная;

- техническая;

- естественнонаучная.

Художественная направленность ориентирована на развитие художественного творчества обучающихся. Эстетическое образование, приобщение детей к творчеству – верный путь формирования человека высокой нравственности и культуры.

Деятельность этих объединений направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности. Эта направленность одна из самых востребованных детьми в нашей республике.

Программы социально-гуманитарной направленности -ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих обучающему осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, биологии, физики: формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программы технической направленности–направлена на развитие интереса детей к техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Содержание учебно-воспитательного процесса в Центре юных натуралистов и экологов определяется дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми педагогами под руководством методиста и администрации.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в ЦЮН и Э:

Направленность	*Число объединений*	*Доля в процентах*
1. Естественнонаучная	**7**	**53, 85 %**
2.Социально-гуманитарная	**1**	**7, 69 %**
2. Техническая	**3**	**23, 08 %**
4. Художественная	**2**	**15, 38 %**

Сбалансированность структуры занятий, с точки зрения представленности в образовательных программах, обеспечивает смену деятельности учащихся, перемены, проветривание помещений.

В образовательной деятельности реализуются программы, учитывающие возрастные особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ интересам детей, социальному заказу родителей.

№ п./п.	Всего программ по направлениям:	Количество групп
1.	**Естественнонаучная:**	
1.1.	«Агроэкология»	2
1.2.	«Экология»	4
1.3.	«Ботаника и зоология»	4
1.4.	«Юный биолог»	3
1.5.	«Юный математик»	
1.6.	«Занимательная математика»	4
1.7.	«Математическая экология»	27
2.	**Художественная:**	
2.1.	«Мастерская природы»	3
2.2.	«Компьютерный дизайн»	4
3.	**Социально-гуманитарная:**	
3.1.	«Человек и его здоровье»	4
4.	**Техническая:**	
4.1.	«Мир через объектив»	4
4.2.	«Юный информатик»	13
4.3.	«Роболаборатория»	4
	Всего:	78

Коррекция программ осуществляется исходя из требований социально-экономического развития общества, изменений материально-технической базы объединения, социального заказа.

Методическая деятельность ЦЮН и Э

Главная цель методической работы – непрерывное совершенствование квалификации педагога, постоянное развитие его эрудиции и компетентности в области определенного вида деятельности и методики его преподавания в системе дополнительного образования.



Содержание методической работы в ЦЮН и Э включает в себя:

- углубленное изучение основ теории и практики социальных процессов общества;
- изучение основных методов обучения, воспитания и развития, обучающихся на основе опыта ведущих педагогов;
- изучения нормативных документов системы образования;
- знакомство с научными предположениями в области учебной и методической работы;
- изучение психолого-педагогической литературы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, а также по проблемам управления в ЦЮН и Э;
- изучение новых технологий и их внедрение в образовательный процесс.

Методическая работа в ЦЮН и Э строится по разработанному плану, создание которого базируется на условиях действующей программы развития ЦЮН и Э.

№	*Основные функциональные обязанности*
1	**Программно методическое и информационно-методическое обеспечение.**
2	**Информационно-методическая деятельность, диагностика и мониторинг качества образовательной деятельности.**
3	**Информатизация.**
4	**Актуальность (заказ социума, ориентация на социальную значимость обучающегося в современных условиях).**
5	**Системность (единство целей, задач, содержания, форм и методов работы).**
6	**Совершенствование навыков педагогического мастерства.**

Методическая работа в ЦЮН и Э - это специальный комплекс мероприятий, ориентированный на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и на повышение качества и эффективности образовательной деятельности. В основу деятельности методической работы ЦЮН и Э положен компетентный подход как один из основополагающих в современной педагогической науке**.**

Информационно-аналитическая деятельность:

- обеспечение условий для внедрения новых педагогических технологий;
- обеспечение условий, при которых анализ собственной деятельности становится осознанной необходимостью.

Консультативно-информационная работа:

- изучение документов по вопросам образования, развития ЦЮН и Э;
- оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке занятий, технологизации процесса обучения, прогнозировании результатов;
- оказание консультативной помощи в проведении диагностики результативности образовательной деятельности.

Диагностико -аналитическая работа:

- осуществление мониторинга в управлении учебно-воспитательным процессом;

- постоянное наблюдение за уровнем реализации образовательных программ с целью выявления соответствия требованиям и прогнозируемому результату;
- изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности обучающихся;
- анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием.



Методическая работа в ЦЮН и Э - это систематическая совместная и индивидуальная деятельность методистов и педагогов по повышению своего профессионального мастерства. Она способствует формированию умений анализа оценки и планирования педагогической деятельности, включает педагогов в творческий поиск и распространение педагогического опыта. Также методическая работа является серьезным звеном в современной административно-управленческой деятельности.

Взаимодействие ЦЮН и Э в социуме.

1. Система социального партнерства

Центр юных натуралистов и экологов сотрудничает со многими учреждениями города. Поддержка творческих инициатив ведётся с

помощью не только социальных, но и ресурсных партнёров. Образовательная деятельность осуществляется на базе МБОУ «СОШ №1» г. Аргун им. Х.Х. Хататаева, ул. Шоссейная, 59;МБОУ «СОШ №4» г. Аргун ул. С. Аксактемирова, 30а; МБОУ «СОШ №3» г. Аргун им. М.М. Вайханова, ул. А.А. Кадырова, 13.

В Центре юных натуралистов и экологов сложились прочные творческие связи с различными учреждениями города – совместная образовательная деятельность (организация кружковой деятельности на базах школ).

Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждения дополнительного образования детей, является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях.

Современный подход к организации и управлению деятельности в учреждении дополнительного образования детей, диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям.

Проведенный анализ позволяет констатировать наличие ряда проблем в деятельности ЦЮН и Э. Решение обозначенных проблем и задач сформулировано в Программе развития на 2023-2026гг. Основные направления работы по их преодолению определены в плане реализации Программы развития.

Ш. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность ЦЮН и Э, как многопрофильного образовательного учреждения.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обусловливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Базовыми ценностями коллектива ЦЮН и Э являются:

- **ребёнок,** его личность, его интересы и потребности;
- **семья** как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **педагог** как личность**,** являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;

• **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое ***ребёнком на основе свободного выбора,*** непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения.

Персонализация образования имеет в виду не технологическую систему, построенную на «учете индивидуальных особенностей», а поддержку «личностного, идущего изнутри развития». Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна, и как событие уникальна (она не свойственна всем детям конкретного класса или группы). Ребенок сам ищет деятельность, отвечающую его потребности: вектор образования, идет от самого ребенка. Это уже индивидуализированное, персонализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

В информационном обществе XXI века ***грамотность*** - это уже способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность — это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотности в обществе начала XXI века — человек самодеятельный, компетентный, ответственный.

В состав ***современного полного образования*** включается: общее (базовое) образование, обеспечивающее каждому ребенку надежные ориентиры в природном и социальном мире на всех этапах взросления. Профильное обучение, поддерживающее осознанный выбор будущей сферы самореализации, дополнительное образование способствующее накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Только полное образование сегодня может быть соотнесено с понятием качественного и эффективного образования.

Дополнительное образование ребенка, укрепляясь связями с базовым (общим) и профильным (предпрофильным) постепенно перемещается с дополнительного в центр самопознания, самореализации, напряженных поисков призвания, строительства собственной судьбы.

Компетентностный подход - это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования детей характеризуется ***целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.***

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательной деятельности, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитание есть создание условий для развития личности.

Воспитание - процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества, путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство -показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательной

деятельности ЦЮН и Э. Сформирован фонд, укомплектованный научно-методической, научно-педагогической, психолого-педагогической, справочной, учебной литературой. Литературой по вопросам воспитания, организации дополнительного образования, в помощь деятельности детских объединений.

Цель программы — перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно инновационное многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению, с ресурсными возможностями по научно-методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности образовательных учреждений города.

Задачи программы:

- Обеспечение качества и доступности образования.
- Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.
- Развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества.
- Развитие управления учреждением как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности.
- Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Ожидаемый результат:

- обеспечение условий для реализации равных прав детей на качественное и доступное образование;

формирование социальной компетентности ребенка и повышение уровня его самосознания и самоопределения;

- рост удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования, предоставленного ЦЮН и Э;
- повышение социального статуса педагога;
- расширение социального партнерства и инвестиционной привлекательности ЦЮН и Э.

Управление процессом реализации Программы развития ЦЮН и Э.

Ключевые положения Программы развития получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация ЦЮН и Э.

Контроль реализации Программы развития осуществляют Педагогический совет учреждения и администрация ЦЮН и Э. Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговой

педагогической конференции учреждения, а также представление ежегодных публичных отчетов по выполнению основных мероприятий реализуемых Программой развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития ЦЮН и Э предусматривает:

• осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;

• ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;

• определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;

• создание условий, необходимых для реализации Программы развития;

• подбор и организацию труда исполнителей;

• создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно — кадровой) базы Программы развития;

• организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;

• выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» на 2023-2026 гг.

1. Совершенствование качества образовательной деятельности учреждения.

• расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательной деятельности;

•формирование целостной системы оценки качества образовательной деятельности в ЦЮН и Э;

• разработка и реализация инновационных технологий в образовательной деятельности учреждения;

• интеграция дополнительного и основного образования в рамках реализации предпрофильной, профильной и начальной профессиональной подготовки;

•создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;

• обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в

различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью ЦЮН и Э.

• реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;

• нормативно-правовое обеспечение деятельности ЦЮН и Э;

•формирование эффективного механизма управления качеством образования.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ЦЮН и Э.

• научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей;

• создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников ЦЮН и Э;

• создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов с развитой материально-технической базой.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна». ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ:

1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования.

Проблема управления качеством образования и его оценки является в настоящее время одной из актуальных для всей системы образования и подразумевает оценку качества достижений обучающихся и образовательной деятельности в учреждении, что предполагает создание внутренней системы управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления.

Содержание деятельности:	***Ожидаемые результаты и целевые индикаторы***
□ формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария	□ *наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся,*

для разных категорий участников образовательной деятельности, □ процедуры экспертизы и оценки качества образования; □ совершенствование мониторинга качества образовательной деятельности в учреждении; □ разработка технологии и механизмов оценки качества образования и деятельности ЦЮН и Э с участием потребителей и общественности в экспертизе качества образования; □ разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся;	*педагогов, структурных подразделений и ЦЮН и Э в целом;* □ *содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям;* □ *целостная система экспертизы и оценки качества образовательной деятельности в ЦЮН и Э;* □ *создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в ЦЮН и Э и развитие механизмов и форм публичной отчётности;* □ *стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп, составляющих не менее 20% от общего числа детских объединений;*
□ подготовка руководителей структурных подразделений к проведению экспертизы и оценки качества образования на уровне объединения; □ разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников ЦЮН и Э.	□ *удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (от 80 до -100%);* □ *наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.*

1.2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения.

Одним из показателей подготовленности учреждения к планомерному развитию является опыт инновационной деятельности. Национальный проект «Образование» акцентирует внимание образовательных учреждений на включение в инновационные проекты. Для обеспечения инновационного развития учреждения на основе компетентного подхода планируется разработать ряд комплексных программ и проектов, обеспечить поддержку и понимание инновационных изменений со стороны всех участников образовательной деятельности (обучающихся, родителей, педагогов, администрации, общественности).

Содержание деятельности:	*Ожидаемые результаты и целевые индикаторы*
- расширение номенклатуры образовательных областей, охваченных инновационными технологиями; - создание в ЦЮН и Э образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знании в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении; - формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезной деятельного объединения	- наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей; - реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых) до 20% от общего количества реализуемых программ; -расширение круга проблем, к решению которых подготовлены выпускники ЦЮН и Э, их гражданское и личностное самоопределение; - комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения; безопасности в учебных планах детских объединений.

1.3. Совершенствование воспитательной системы ЦЮН и Э для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности.

Важнейшей задачей педагогического коллектива ЦЮН и Э является развитие нравственных основ социализации личности ребёнка.

Воспитательная работа ЦЮН и Э ориентирована на общечеловеческие ценности, на формирование гражданственности, трудолюбия, компетентности в жизненном пространстве. В основе функционирования заложена идея признания ребёнка как человека и личности, соблюдение его прав, заявленных в Конвенции о правах ребёнка.

Содержание деятельности:	*Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:*
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня (муниципальный, всероссийский, международный);	Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, чемпионатах, муниципального, всероссийского и международного уровней (до 25%);
Обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания детей в ЦЮН и Э.	Наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности обучающихся. Создание методических рекомендаций по воспитательной работе (формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых детей) для педагогов.

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЮН и Э.

2.1. Обновление нормативно-правовой базы ЦЮН и Э:

Совершенствование системы управления деятельностью ЦЮН и Э — важное условие реализации Программы развития. Цель управления развитием учреждения - создание комплекса условий, обеспечивающих ответственность всех участников образовательной деятельности за получение общедоступного качественного образования и эффективного функционирования учреждения в целом.

Содержание деятельности:

— участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ;

— оптимизация системы управления деятельностью ЦЮН и Э:

— совершенствование нормативно-правовой базы управления ЦЮН и Э в соответствии с современными требованиями;

— разработка программ и проектов развития структурных подразделений ЦЮН и Э и их реализация.

Ожидаемые результаты:

— реализация пакета документов муниципальных органов управления;

— разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением;

— обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного качественного дополнительного образования.

2.2. **Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления.**

В документах по национальному проекту «Образование» к инновационным аспектам относятся новые организационные формы государственно-общественного управления.

Оптимизация управленческой деятельности ЦЮН и Э предполагает совершенствование структуры управления; обеспечение открытости и гласности посредством привлечения общественных организаций к решению проблем функционирования и развития учреждения, повышение эффективности управления.

Содержание деятельности:	***Ожидаемые результаты и целевые индикаторы***
Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления ЦЮН и Э: Родительский совет, Педагогический совет	— Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности ЦЮН и Э

2.3. Определение педагогической ориентации стратегии и тактики развития деятельности ЦЮН и Э.

Одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждений дополнительного образования на научной основе является совершенствование педагогического управления их деятельностью в новых социально-экономических условиях.

В быстро меняющейся среде образовательное учреждение не может себе позволить пассивное следование за изменениями — иначе оно станет неконкурентоспособным, прекратит свое существование. Скорость изменения учреждения (ассортимент услуг, качество, стратегия и тактика) должно не отставать, а в момент его начала по возможности опережать изменения внешней среды.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентировано, то есть, направлено как на социальный заказ сверху — государства и общества в целом, так и на удовлетворение потребностей личности, выраженные в ее запросах на образовательные услуги.

Маркетинг образовательных услуг — это отношения и взаимодействие, изучение интересов и потребностей детей и подростков, выявление потенциальных потребителей; определение системы их предпочтений, намерений, мотивации; определение тенденций изменения интересов и потребностей детей.

Содержание деятельности:	***Ожидаемые результаты и целевые индикаторы***

Исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей)	— наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ЦЮН и Э в соответствии с запросами обучающихся и их родителей; —удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 60 %);
Аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников)	— наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании; наличие системы учёта фактических и потенциальных потребителей;
Прогностическая деятельность (определение миссии и маркетинговой ориентации учреждения, стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения);	— создание службы педагогического маркетинга ЦЮН и Э для решения управленческих задач;
Коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения);	- создание рекламно-информационной службы; регулярная работа сайта ЦЮН и Э в едином информационном образовательном пространстве города;
Управление и контроль маркетинга учреждения (информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий)	- формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.

3. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности.

Одним из приоритетных направлений ЦЮН и Э является *научно-методическое обеспечение деятельности,* ориентированное на удовлетворение разнообразных потребностей педагогических работников, создание условий для педагогического творчества.

Процесс научно-методического обеспечения деятельности ЦЮН и Э связан с решением таких проблем, как доведение научно-методической информации до педагогов, совершенствование технологий изучения состояния массовой практики, поиск гибких организационных структур и форм научно-методической работы, перевод системы методической работы на программно-целевой и научно-исследовательский уровень.

Основные направления научно-методической деятельности:

• научно-методическая работа как составная часть непрерывного образования педагогических кадров;

• научно-методическая работа как средство изучения и распространения результативного педагогического опыта сотрудников ЦЮН и Э;

• научно-методическая работа как средство организации исследовательской работы.

Содержание деятельности	**Ожидаемые результаты и целевые индикаторы**
Совершенствование научно-методической деятельности ЦЮН и Э.	**Ожидаемые результаты:** — развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; — создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения, направленной на формирование педагога-исследователя, руководителя проектов; — повышение научно-исследовательского потенциала ЦЮН и Э, создание редакционно-издательской службы. **Целевые индикаторы:** 100 % образовательных программ учреждения соответствуют современным требованиям; 30 % педагогов, владеющих современными образовательными технологиями; 15% педагогов, имеющих публикации из опыта работы; 23 % педагогов, обобщивших свой опыт в рамках конференций, мастер-

	классов и т.п.; 14 % педагогов учреждения, занятых над проектами.
Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей в образовательном учреждении	**Ожидаемые результаты:** — создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей; — развитие кадрового потенциала городской системы дополнительного образования детей.

3.2. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников

Педагогический коллектив ЦЮН и Э, как сплоченное сообщество профессионалов-единомышленников, способен коллегиально решать проблемы содержания и организации образовательной деятельности.

Основными жизненно важными ресурсами любого образовательного учреждения являются педагогические кадры. Сегодняшний день предъявляет к педагогу дополнительного образования новые требования в числе, которых:

- педагог в совершенстве владеет предметной деятельностью, осознает свою личную ответственность и значимость в воспитании детей;
- педагог является исследователем своей деятельности; умеет анализировать и прогнозировать образовательные результаты; обосновывать избираемые технологии и методики; способен обобщить свой опыт работы, программировать последующую деятельность;
- педагог совершенствует свой культурный потенциал, принимает и реализует стратегическую линию деятельности учреждения.

Развитие педагогического ресурса в образовательных учреждениях обеспечивается наличием в педагогическом коллективе специалистов по различным направлениям работы (имеются ввиду методисты, педагоги-психологи, по различным профилям и направлениям образовательной деятельности), которые обеспечивают квалифицированную помощь педагогам в совершенствовании программно-методического, психолого-педагогического обеспечения деятельности творческих детских объединений, в повышении их профессионального мастерства, в планировании и организации экспериментальной работы.

Содержание деятельности:	*Ожидаемые результаты и целевые индикаторы*
Развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования;	— создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;
Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения;	— внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта; — создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога;
Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников ЦЮН и Э.	— повышение квалификации; — профессиональная переподготовка работников.

3.3. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в ЦЮН и Э.

Дополнительное образование детей сегодня – это наряду с актуализацией индивидуальных потребностей личности ребенка в рамках дополнительных образовательных программ и формирование их базовых компетентностей. Новые социокультурные потребности общества требуют незамедлительного решения проблем повышения качества дополнительного образования детей, где инновационные процессы напрямую связаны с включением в практику учреждений новых информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Информационная среда – это многочисленные игровые программы и веб-странички, используемые детьми для удовлетворения своих досуговых и информационных потребностей. Это огромное пространство практически не освоено педагогами дополнительного образования для расширения образовательных информационных ресурсов.

Обогащение дополнительного образования детей новыми ИКТ сегодня выступает как стратегическое направление и необходимо для создания информационно-коммуникативного пространства всей системы образования города.

Содержание деятельности:	***Ожидаемые результаты и целевые индикаторы***
— оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательной деятельности в детских объединениях и студийной работе;	— введение и развитие специальных образовательных программ;
— формирование и пополнение электронного банка ЦЮН и Э педагогической и управленческой информацией;	— эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно-техническом уровне;
— развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ;	— информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей, образовательного процесса, информационного сопровождения управленческих структур;
— участие в деятельности по формированию информационно-коммуникативного пространства системы образования города в рамках развития корпоративной сети, объединяющей Управление образования и образовательные учреждения	— обеспечение открытости и доступности для педагогических работников разных категорий, учащихся, родителей, общественности к учебной, научно-методической и управленческой информации в системе дополнительного образования детей города.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения

Одним из важнейших условий обеспечения полноценной деятельности учреждения и организации эффективного образовательного процесса является наличие современной материально-технической базы. Необходимость поддержания и развития материально-технических ресурсов продиктована современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами. Реалии современной жизни предъявляют новые требования к созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормативами и рекомендательными документами по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

Содержание деятельности:	***Ожидаемые результаты и целевые индикаторы***
— сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами	— развитие материально-технической базы ЦЮН и Э; — повышение уровня обеспечения ЦЮН и Э современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; — создание здоровых и безопасных условий труда и обучения;
— переход на нормативы и механизмы оснащения ЦЮН и Э средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.;	— использование в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;
— оснащение ЦЮН и Э защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций;	— обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся;
— благоустройство территории ЦЮН и Э.	— улучшение эстетической привлекательности здания ЦЮН и Э и территории к нему прилегающей.

VI. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» на 2023 -2026 гг.

№/№	**МЕРОПРИЯТИЯ**	**Сроки исполнения**			
		2023	**2024**	**2025**	**2026**
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИИ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ					
1.1.	***Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования***				
II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ					

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЮН и Э					
2.1.	***Обновление нормативно-правовой базы ЦЮН и Э***				
2.1.1	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления ЦЮН и Э в соответствие с современными требованиями	*	*	*	*
2.1.2	Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ	*	*	*	*
2.1. 3	Разработка и апробации моделей деятельности структурных подразделений ЦЮН и Э с учетом их направленностей и в рамках реализации Программы развития ЦЮН и Э.	*	*		
2.1.4	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	*	*	*	*
2.1.5	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с учреждениями, организациями и ведомствами	*	*		
2.2.	***Совершенствование системы управления учреждением***				
2.2.1	Разработка системы взаимодействия работы общественных органов управления ЦЮН и Э: Совет учреждения, временные научно-методические объединения педагогов.	*	*	*	
2.2.2	Разработка структуры и содержания Публичного отчёта ЦЮН и Э.	*	*		
2.2.3	Создание информационно-аналитической системы с применением ИКТ-технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность.				*
2.3.	***Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии***				

	и тактики развития деятельности учреждения				
2.3.1	Анализ и своевременное реагирование на изменения внешней среды учреждения.	*	*	*	*
2.3.2	Стратегическое планирование деятельности ЦЮН и Э.	*	*	*	*
2.3.3	Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей.	*			
2.3.4	Изучение степени удовлетворенности образованием и социальных мотивов прихода и нахождения детей в ЦЮН и Э.	*			
2.3.5	Совершенствование и укрепление интегрированных связей ЦЮН и Э, изучение потенциала образовательных учреждений — социальных партнеров с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.		*	*	
2.3.6	Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности ЦЮН и Э.			*	*
2.3.7	Формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом.		*	*	*
III. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА					
3.1.	***Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности ЦЮН и Э***				
3.1.1	Организация и проведение совещаний, семинаров, учебно-методических сборов для работников системы дополнительного образования детей	*	*	*	*
3.1.2	Участие в городских совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию детей	*	*	*	*
3.1.3	Проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования детей	*	*	*	*

3.1.4	Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, проектов		*		*
3.1.5	Проведение диагностики качества, деятельности учреждения дополнительного образования детей		*		*
3.1.6	Содействие в организации инновационной и исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования	*	*	*	*
3.1.7	Разработка программ нового поколения, технологии их реализации и экспериментальная проверка в детских творческих объединениях	*	*		
3.1.8	Систематизация и пополнение методических фондов по организации внеурочной творческой деятельности, дополнительному образованию и воспитанию детей	*	*	*	*
3.1.9	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати	*	*	*	*
3.1.10	Комплектование методических фондов на нетрадиционных носителях (CD, DVD)	*	*	*	*
3.1.11	Организация ежегодной подписки периодической печати по вопросам дополнительного образования и социального воспитания	*	*	*	*
3.2.	***Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников***				
3.2.1	Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников»		*	*	*
3.2.2	Продолжение работы по внедрению модели непрерывного педагогического образования	*	*		*
3.2.3	Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов	*	*	*	*
3.2.4	Формирование педагогической, методической и маркетинговой компетенций педагогических работников	*	*	*	*

	ЦЮН и Э				
3.2.5	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения				*
3.2.6	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг	*	*		*
3.3	***Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса* в *ЦЮН и Э и системе образования города***			*	*
3.3.1	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	*	*	*	*
3.3.2	Включение ИКТ-технологий в учебно-воспитательный процесс ЦЮН и Э			*	*
3.3.3	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами			*	*
3.3.4	Расширение зоны информационно-коммуникативного пространства для обмена опытом, получения информации и эффективного взаимодействия			*	*
3.3.5	Создание и работа сайта ЦЮН и Э в едином информационном образовательном пространстве	*	*	*	*
IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ					
4.1.	Укрепление материально-технической базы ЦЮН и Э (приобретение компьютерной техники, теле-, видео-аппаратуры, инструментов, мебели и др.)	*	*	*	*
4.2.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	*	*	*	*
4.3.	Приобретение средств индивидуальной защиты обеспечивающих безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций;				*
4.4.	Создание медиатеки в учреждении (приобретение, обработка, использование		*	*	*

	и хранение аудио-, видеоматериалов каб.)				
4.5.	Оборудование и оснащение актового зала световой, звуковой и мультимедийной аппаратурой	*			

Этапы реализации Программы

1 этап – 2023-2024 г. Подготовительный.

- Проведение проблемно - ориентированного анализа. Работы, связанные с изучением запросов детей, подростков и потребностей семьи, образовательных учреждений;
- Разработка концептуальной основы, целей, задач развития;
- Работа инициативных групп. Определение и разработка содержания;
- Заключение договоров о сотрудничестве с организациями;
- Разработка модели взаимодействия.

2 этап – 2024-2025 гг. Поисково – реализующий.

Внедрение Программы

- Создание инфраструктуры развития МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»

кадровая политика; финансово-экономическая политика; методическое сопровождение воспитательного и образовательного процесса, сетевого взаимодействия;

- Разработка и внедрение инновационных направлений деятельности;

-Мониторинг реализации Программы по следующим показателям: эффективность реализации дополнительных образовательных программ, динамика участия учащихся города в массовых мероприятиях, сохранность контингента учащихся, развитие кадрового потенциала.

3 этап –2025-2026 гг. Аналитико-обобщающий.

- Анализ и оценка эффективности внедрения. Программы развития, диагностика результатов;
- Корректировка и завершение системы развития МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»;
- Обобщение опыта. Подведение итогов по программе развития;
- Распространение инновационного опыта работы учреждения;
- Работа в стабильном режиме.
- Разработка Программы развития МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна» на новый период.

Также для успешной реализации программы предполагается привлекать профессионалов и специалистов.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ.

Цель программы — Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна», повышения качества, доступности и

конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом через создание единого социокультурного и образовательного пространства.

Автор — разработчик:
Кураева Милана Нажмудиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна».
Программа разработана в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна» и является стратегическим документом для деятельности учреждения в режиме развития.
ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ
(сильные стороны)
1. Образовательные услуги оказываются на бесплатной основе.
2. Укомплектован штат работников МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна».

ВЫВОД:

Для повышения конкурентоспособности необходимо развитие материально- технической базы учреждения, дальнейшее повышение качества образования, освоение детьми и подростками основных ключевых компетентностей, совершенствование содержания образования, внедрения новых форм организационно - методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.