МУ «Департамент образования г. Аргуна»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ И ЭКОЛОГОВ Г.АРГУНА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» _____ 2026 г.
Протокол № ___

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦЮН и Э г.Аргуна»
_____Л.М. Кураева
«___» _____ 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст детей: 10-14 лет
Срок реализации: 12 дней (36 часов)

Составитель:
Абдулшехидова Замира Ибрагимовна
педагог дополнительного образования

г. Аргун – 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна»

Экспертное заключение от «_____» _____2026 г.

Эксперт _____ _____

ф.и.о. должность

Кураева Лайла Мужайдовна

Подписан: Кураева Лайла Мужайдовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО ""Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна""", CN=Кураева Лайла Мужайдовна, E=kuraeva.layla@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-06-25 11:39:53
Foxit Reader Версия: 10.0.0

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень программы

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности.

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория учащихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы

Приложение 1. Календарный учебный график.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 629).
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей 2030».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.).

1.2. Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период. Она направлена на развитие коммуникативных навыков обучающихся средствами английского языка, расширение словарного запаса, формирование интереса к изучению иностранных языков и знакомство с культурой англоязычных стран.

1.3. Уровень программы

Программа имеет стартовый уровень в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена возрастающей ролью английского языка как средства международного общения. Владение английским языком способствует успешной социализации обучающихся, расширяет возможности получения информации, участия в образовательных проектах и межкультурном взаимодействии. Летний период предоставляет дополнительные возможности для организации занятий в игровой и творческой форме, что способствует повышению мотивации к изучению языка.

1.5. Отличительные особенности.

Программа разработана на основе современных коммуникативных методик обучения английскому языку и ориентирована на практическое использование языка в повседневных ситуациях общения. Особенностью программы является сочетание игровых технологий, проектной деятельности, творческих заданий и интерактивных форм обучения.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - Создание условий для развития коммуникативных способностей обучающихся посредством изучения английского языка в игровой и практико-ориентированной форме.

Задачи:

Образовательные:

- расширить словарный запас обучающихся по изучаемым темам;
- сформировать навыки аудирования, говорения, чтения и письма;
- познакомить обучающихся с культурой и традициями англоязычных стран.

Развивающие:

- развивать память, внимание, воображение и языковую догадку;
- развивать коммуникативные способности и навыки работы в группе;
- способствовать развитию творческого мышления.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к культуре других народов;
- формировать интерес к изучению иностранных языков;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность и культуру общения.

1.7.Категория обучающихся

Программа ориентирована на детей возраста 10 - 14 лет**.** Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8.Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы 12 дней. Объем программы –36 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы до 15 человек.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 3 часа.

Зачисление детей в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

1.10.Планируемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения образовательной программы учащиеся должны освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции.

Предметные результаты освоения:

Обучающиеся будут знать:

- основные слова и выражения по изученным темам;
- элементарные грамматические конструкции;
- особенности культуры англоязычных стран.

Обучающиеся будут уметь:

- представляться и рассказывать о себе;
- поддерживать простейший диалог;
- понимать основное содержание коротких текстов и аудиозаписей;
- выполнять несложные письменные задания на английском языке.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся будут уметь:

- работать индивидуально и в группе;
- планировать свою деятельность при выполнении заданий;
- использовать различные источники информации;
- представлять результаты своей работы.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- интерес к изучению английского языка;
- навыки сотрудничества и общения;
- уважительное отношение к представителям других культур;
- уверенность в использовании английского языка в простых коммуникативных ситуациях.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Проектная деятельность	Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие. Английский алфавит и правила чтения	3	1	2	-	Беседа
2.	Личные местоимения. Глагол to be	3	1	2	-	Оценка навыков. Тематический контроль
3.	Притяжательные местоимения	3	1	2	-	Оценка навыков. Тематический контроль

4.	Множественное число существительных	3	1	2	-	Оценка навыков. Тематический контроль
5.	Конструкция Have got / Has got	3	1	2	-	Оценка навыков. Тематический контроль
6.	Настоящее простое время (Present Simple)	3	1	2	-	Оценка навыков. Тематический контроль
7.	Present Simple: вопросы и отрицания	3	1	2	-	Оценка навыков. Тематический контроль
8.	Модальный глагол can	3	1	2	-	Оценка навыков. Тематический контроль
9.	Указательные местоимения this, that, these, those	3	1	2	-	Оценка навыков. Тематический контроль
10.	Степени сравнения прилагательных	3	1	2	-	Оценка навыков. Тематический контроль
11.	Предлоги места и времени	3	1	2	-	Оценка навыков. Тематический контроль
12.	Итоговое занятие	3	-	1	2	Тематический контроль
	Итого	36	11	23	2	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Английский алфавит и правила чтения.
Теория: Знакомство с программой. Английский алфавит. Гласные и согласные буквы. Основные правила чтения.

Практика: Чтение букв и простых слов. Игры на запоминание алфавита. Выполнение упражнений на чтение.

Тема 2. Личные местоимения. Глагол to be.

Теория: Личные местоимения I, you, he, she, it, we, they. Формы глагола to be (am, is, are).

Практика: Составление предложений о себе и своих друзьях. Диалоги-знакомства.

Тема 3. Притяжательные местоимения.

Теория: Притяжательные местоимения my, your, his, her, its, our, their.

Практика: Упражнения на употребление местоимений. Составление рассказа «Моя семья».

Тема 4. Множественное число существительных.

Теория: Образование множественного числа существительных. Исключения.

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Игры с карточками.

Тема 5. Конструкция Have got / Has got.

Теория: Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.

Практика: Составление рассказов о семье, друзьях и домашних животных.

Тема 6. Настоящее простое время (Present Simple).

Теория: Утвердительные предложения. Особенности употребления Present Simple.

Практика: Составление предложений о режиме дня и увлечениях.

Тема 7. Present Simple: вопросы и отрицания.

Теория: Использование do/does, don't/doesn't.

Практика: Составление вопросов и ответов. Работа в парах.

Тема 8. Модальный глагол can.

Теория: Значение и употребление модального глагола can.

Практика: Диалоги о способностях и умениях. Игровые упражнения.

Тема 9. Указательные местоимения this, that, these, those.

Теория: Правила употребления указательных местоимений.

Практика: Описание предметов в классе и окружающем мире.

Тема 10. Степени сравнения прилагательных.

Теория: Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Практика: Сравнение предметов, животных и людей по образцу.

Тема 11. Предлоги места и времени.

Теория: Предлоги in, on, at, under, behind, next to и другие.

Практика: Описание расположения предметов. Выполнение упражнений.

Тема 12. Итоговое занятие.

Практика: Итоговое тестирование по изученным грамматическим темам. Выполнение и защита мини-проекта «About Me», «My Family» или «My Favourite Hobby». Подведение итогов обучения.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Для определения уровня освоения обучающимися содержания программы используются следующие формы контроля:

Входной контроль

Проводится на первом занятии в форме беседы, наблюдения и выполнения простых заданий на выявление уровня владения английским языком.

Текущий контроль

Осуществляется в ходе каждого занятия посредством:

- устного опроса;
- выполнения практических заданий;
- участия в языковых играх и викторинах;
- наблюдения за деятельностью обучающихся;
- проверки творческих работ.

Итоговая аттестация

Проводится на заключительном занятии в форме:

- итогового тестирования;
- выполнения и защиты мини-проекта на английском языке.

Критерии оценки результатов

Высокий уровень (16–20 баллов):

- уверенно использует изученную лексику;
- правильно отвечает на вопросы;
- допускает незначительные ошибки;
- активно участвует в диалогах и проектной деятельности.

Средний уровень (11–15 баллов):

- знает большую часть изученного материала;
- допускает отдельные ошибки;
- выполняет задания с небольшой помощью педагога.

Низкий уровень (0–10 баллов):

- испытывает затруднения при выполнении заданий;
- знает ограниченный объем лексики;
- нуждается в постоянной помощи педагога.

4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1 Материально-технические условия реализации программы

- учебный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- ученические столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место педагога;
- классная доска (маркерная или меловая).

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Название учебной темы	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Английский алфавит и правила чтения	Теоретическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
2.	Личные местоимения. Глагол to be	Фронтальная Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
3.	Притяжательные местоимения	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
4.	Множественное число существительных	Фронтальная Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
5.	Конструкция Have got / Has got	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
6.	Настоящее простое время (Present Simple)	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
7.	Present Simple: вопросы и отрицания	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
8.	Модальный глагол can	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
9.	Указательные местоимения this, that, these, those	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
10.	Степени сравнения прилагательных	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль

11.	Предлоги места и времени	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль
12.	Итоговое занятие	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль

Список литературы:

Литература для обучающихся и родителей:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2024.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2024.
3. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 5 класс. – М.: Просвещение, 2024.
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 6 класс. – М.: Просвещение, 2024.
5. Вербицкая М.В. Forward. Английский язык. 5–6 классы. – М.: Вентана-Граф, 2023.
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2023.
7. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2023.
8. Oxford Picture Dictionary. – Oxford University Press, 2022.

Литература для педагога:

1. Бим И.Л. Теория и практика обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2022.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Академия, 2022.
3. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.: Просвещение, 2021.
4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. – М.: АСТ, 2022.
5. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Академия, 2023.
6. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. – Pearson Education, 2019.
7. Scrivener J. Learning Teaching. – Macmillan Education, 2018.

Интернет-ресурсы

1. Российская электронная школа – https://resh.edu.ru
2. Учи.ру (английский язык) – https://uchi.ru
3. Британский Совет для изучающих английский язык – https://learnenglish.britishcouncil.org
4. Cambridge English – https://www.cambridgeenglish.org
5. BBC Learning English – https://www.bbc.co.uk/learningenglish
6. Oxford University Press Learning Resources – https://elt.oup.com
7. Quizlet – https://quizlet.com
8. LearningApps – https://learningapps.org

Приложение 1

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный английский»

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формат проведения занятий	Форма контроля
1.				3	Вводное занятие. Английский алфавит и правила чтения	Фронтальная Групповая	Беседа Практическая работа
2.				3	Личные местоимения. Глагол to be	Фронтальная Групповая	Тематический контроль Практическая работа
3.				3	Притяжательные местоимения	Фронтальная Групповая	Тематический контроль Практическая работа
4.				3	Множественное число существительных	Фронтальная Групповая	Опрос Практическая работа
5.				3	Конструкция Have got / Has got	Фронтальная Групповая	Тематический контроль Практическая работа
6.				3	Настоящее простое время (Present Simple)	Фронтальная Групповая	Тематический контроль Практическая работа

7.				3	Present Simple: вопросы и отрицания	Фронтальная Групповая	Тематический контроль Практическая работа
8.				3	Модальный глагол can	Фронтальная Групповая	Тематический контроль Практическая работа
9.				3	Указательные местоимения this, that, these, those	Фронтальная Групповая	Тематический контроль Практическая работа
10.				3	Степени сравнения прилагательных	Фронтальная Групповая	Тематический контроль Практическая работа
11.				3	Предлоги места и времени	Фронтальная Групповая	Тематический контроль Практическая работа
12.				3	Итоговое занятие	Фронтальная Групповая	Оценка навыков. Тематический контроль

Приложение №2

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Увлекательный английский»

Ф.И. обучающегося _____

Дата _____

Максимальное количество баллов – 20

Часть 1. Выберите правильный ответ (1 балл за каждый ответ)

I ___ a pupil.
а) am
б) is
в) are
She ___ my friend.
а) am
б) is
в) are
We ___ from Russia.
а) am
б) is
в) are
This is ___ book.

а) my
б) I
в) me
They ___ got a dog.
а) has
б) have
в) is
He ___ football every day.
а) play
б) plays
в) playing
___ you like English?
а) Do
б) Does
в) Is
I ___ swim.
а) can
б) am
в) has
This pencil is ___ than that one.
а) long
б) longer
в) longest
The book is ___ the table.
а) in
б) on
в) under

Часть 2. Переведите слова (1 балл за каждый ответ)
Family – _____
School – _____
Friend – _____
Animal – _____
Hobby – _____
Часть 3. Ответьте на вопросы (по 1 баллу)
What is your name?
How old are you?
What is your favourite colour?
Have you got a pet?
What can you do?
Ключи
1-а; 2-б; 3-в; 4-а; 5-б; 6-б; 7-а; 8-а; 9-б; 10-б.

Критерии оценивания

18–20 баллов – высокий уровень;

14–17 баллов – средний уровень;

10–13 баллов – достаточный уровень;

0–9 баллов – начальный уровень.

Приложение № 3

ТЕМЫ МИНИ-ПРОЕКТОВ

Итоговый мини-проект выполняется индивидуально или в паре и представляет собой небольшую презентацию (5–7 слайдов), плакат или устное выступление на английском языке продолжительностью 2–3 минуты.

Примерные темы проектов:

About Me (Обо мне)
My Family (Моя семья)
My Best Friend (Мой лучший друг)
My School (Моя школа)
My Favourite Subject (Мой любимый предмет)
My Hobby (Моё увлечение)
My Pet (Мой домашний питомец)
My Favourite Animal (Моё любимое животное)
My Favourite Season (Моё любимое время года)
My Favourite Food (Моя любимая еда)
My Town (Мой город)
English-Speaking Countries (Англоязычные страны)
Критерии оценивания проекта
Соответствие теме – 3 балла;
Правильность употребления изученной лексики и грамматики – 5 баллов;
Полнота раскрытия темы – 4 балла;
Творческий подход к оформлению – 4 балла;
Устная защита проекта – 4 балла.

Максимальное количество баллов – 20.
Уровни освоения:

16–20 баллов – высокий уровень;

11–15 баллов – средний уровень;

0–10 баллов – начальный уровень.