МУ «Департамент образования г. Аргуна»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ И ЭКОЛОЛОГОВ Г.АРГУНА»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 01
от «02» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦЮНиЭ г.Аргуна»
Г.М. Кураева
от «02» сентября 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный информатик»
Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся:10-14 лет.
Срок реализации программы: 1 год.

Составитель:
Исмаилов Магомед Хож-Ахмедович
педагог дополнительного образования

г. Аргун - 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в

МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна»

Экспертное заключение от «03» сентября 2026 г.

Эксперт Зухайраева Асет Шамхановна методист

ф.и.о. должность

Кураева Лайла Мужайдовна

Подписан: Кураева Лайла Мужайдовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО ""Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна""", CN=Кураева Лайла Мужайдовна, E=kuraeva.layla@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-16 14:21:42
Foxit Reader Версия: 10.0.0

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория учащихся

1.8. Сроки реализации и объем программы

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Календарный учебный график

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

1.2. Направленность программы

Направленность программы: техническая.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся первоначальных знаний, умений и навыков в области информатики и информационных технологий.

1.3. Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный информатик» обусловлена стремительным развитием цифровых технологий и их активным использованием во всех сферах современной жизни. Умение уверенно работать с информацией, цифровыми инструментами и компьютерными технологиями становится важной составляющей успешного обучения, общения, творческой и будущей профессиональной деятельности.

Современные дети с раннего возраста взаимодействуют с цифровой средой, однако наличие навыков использования цифровых устройств не всегда означает понимание принципов работы с информацией, алгоритмами и компьютерными технологиями. В связи с этим особое значение приобретает формирование у обучающихся осознанной, безопасной и продуктивной модели взаимодействия с цифровыми ресурсами.

Программа «Юный информатик» предоставляет возможность обучающимся получить систематизированные начальные знания в области информатики, развить логическое, алгоритмическое и критическое мышление, научиться применять цифровые инструменты для решения учебных и практических задач. Практическая направленность занятий позволяет не только усваивать теоретический материал, но и создавать собственные цифровые продукты, выполнять творческие задания и реализовывать небольшие проекты.

Актуальность программы также определяется необходимостью развития у подрастающего поколения навыков самостоятельной работы, поиска и анализа информации, решения проблемных задач, планирования собственной

деятельности и представления результатов. Освоение основ информатики в доступной и увлекательной форме способствует повышению познавательной активности обучающихся и формированию интереса к техническому творчеству и дальнейшему изучению информационных технологий.

Таким образом, программа отвечает современным образовательным потребностям детей и подростков и создает условия для их интеллектуального, творческого и технического развития.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы «Юный информатик» является её практическая направленность. Обучающиеся не только получают новые знания, но и сразу применяют их на практике.

Программа рассчитана на детей 10–14 лет, которые имеют разный уровень подготовки. Занятия построены от простого к сложному, поэтому обучающиеся постепенно осваивают основные понятия информатики и компьютерные технологии.

В ходе занятий используются игровые, практические и творческие задания, которые помогают сделать обучение интересным и доступным. Обучающиеся учатся самостоятельно выполнять задания, находить решения, работать с информацией и создавать простые цифровые проекты.

Особое внимание уделяется развитию логического мышления, внимания, самостоятельности и творческих способностей. Полученные знания обучающиеся могут применять при выполнении учебных заданий и в повседневной жизни.

1.6.Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у обучающихся начальных знаний и практических навыков в области информатики и информационных технологий, развитие логического мышления, самостоятельности и интереса к техническому творчеству.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с основными понятиями информатики;
- научить правильно и безопасно работать с компьютером;
- сформировать начальные навыки работы с информацией и цифровыми инструментами;
- познакомить с основами алгоритмов и программирования;
- научить применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Развивающие:

- развивать логическое и алгоритмическое мышление;
- развивать внимание, память и умение анализировать информацию;
- развивать творческие способности и самостоятельность;
- формировать умение находить способы решения поставленных задач.

Воспитательные:

- воспитывать ответственное и безопасное отношение к работе с компьютером и информацией;
- формировать аккуратность и ответственность при выполнении заданий;
- развивать умение работать самостоятельно и в группе;
- воспитывать интерес к информатике, техническому творчеству и новым технологиям.

1.7. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей 10 – 14 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

«Юный информатик» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Основной формой обучения по данной программе является учебно-

практическая деятельность обучающихся. Программа предусматривает использование следующих форм работы: фронтальной, индивидуальной, групповой. Основной формой подведения итогов реализации образовательной программы является тестирование, где оценивается уровень знаний обучающихся.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 5 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.10.Планируемые результаты и способы их проверки

В результате освоения образовательной программы учащиеся должны освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции.

Предметные результаты освоения:

- обучающиеся будут знать основные понятия информатики;
- будут знать основные правила безопасной работы за компьютером;
- научатся работать с файлами и папками;
- научатся использовать простые компьютерные программы;
- научатся находить, сохранять и обрабатывать необходимую информацию;
- познакомятся с основами алгоритмизации и программирования;
- научатся составлять простые алгоритмы и выполнять их;
- смогут создавать несложные цифровые проекты.

Метапредметные:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- умение самостоятельно выполнять учебные задания;
- умение анализировать информацию и находить решение поставленной задачи;
- развитие навыков работы в группе;
- умение планировать свою работу и оценивать её результат.

Личностные:

- формирование интереса к информатике и техническому творчеству;
- развитие самостоятельности и ответственности;
- формирование аккуратности при работе с компьютером;

- соблюдение правил безопасного поведения в цифровой среде;
- развитие уверенности в своих возможностях.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	теория	практика	
1.Вводное занятие					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Тематический контроль
2.Внутреннее устройство ПК, системная среда Windows					
2.1	История развития компьютерной техники.	2	2	-	Тематический контроль
2.2	Внутреннее устройство компьютера.	2	-	2	Оценка навыков
2.3	Прогулки по рабочему столу. Представление о файле и папке.	2	-	2	Оценка навыков
2.4	Настройка рабочего стола.	2	-	2	Оценка навыков
2.5	Мышь. Пиктограммы. Проводник.	2	-	2	Оценка навыков
2.6	Графика. Приложение и документ.	2	2	-	Тематический контроль
2.7	Знакомство с клавиатурой.	2	2	-	Тематический контроль
2.8	Практические занятия с клавиатурным тренажером	10	-	10	Оценка навыков
2.9	Контрольное тестирование по пройденному материалу.	2	-	2	Оценка навыков

Текстовый редактор Microsoft Word					
3.1	Антивирусная программа.	2	-	2	Оценка навыков
3.2	Запись информации на CD, DVD носители.	2	-	2	Оценка навыков
3.3	Текстовый редактор WORD.	2	2	-	Тематический контроль
3.4	Элементы окон WORD, режимы просмотра документа.	2	-	2	Оценка навыков
3.5	Создание нового документа, сохранение документа.	2	-	2	Оценка навыков
3.6	Работа с текстом (правила ввода текста)	2	-	2	Оценка навыков
3.7	Выделение фрагментов текста, удаление и замена.	2	-	2	Оценка навыков
3.8	Шрифтовое оформление текста.	2	-	2	Оценка навыков
3.9	Знаки препинания и специальные символы	2	-	2	Оценка навыков
3.10	Автоматизация выполнения отдельных операций в Word	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
3.11	Работа с таблицами в Word	6	2	4	Тематический контроль Оценка навыков
3.12	Работа с графикой в Word	6	2	4	Тематический контроль Оценка навыков
3.13	Создание и редактирование формул в Word	2	-	2	Оценка навыков
3.14	Создание рисунков с помощью панели инструментов «Рисование»	2	-	2	Оценка навыков

3.15	Предварительный просмотр и печать документа	2	-	2	Оценка навыков
3.16	Контрольное тестирование по пройденному материалу	2	-	2	Оценка навыков
4.Microsoft Office Power Point					
4.1	Составление презентаций В Microsoft Power Point.	6	2	4	Тематический контроль Оценка навыков
4.2	Компьютерные презентации	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
4.3	Дизайн презентации и макеты слайдов.	8	2	6	Тематический контроль Оценка навыков
4.4	Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок.	4	-	4	Оценка навыков
4.5	Разработка мультимедийной интерактивной презентации	8	-	8	Оценка навыков
5.Графические возможности компьютера					
5.1	Графический редактор Paint.	2	2	-	Тематический контроль
5.2	Чертежные инструменты.	2	-	2	Оценка навыков
5.3	Текст на рисунке, операции редактирования.	2	-	2	Оценка навыков
5.4	Практическое занятие. Освоение работы в Paint.	6	-	6	Оценка навыков
5.5	Сканирование документов и распознавание текста	2	2	-	Тематический контроль
5.6	Сканирование изображений	2	-	2	Оценка навыков

5.7	Работа с программой ABBYY FineReader	6	-	6	Оценка навыков
6.Изучение работы в программе Windows Movie Maker					
6.1	Создание видеоролика в программе Movie Maker	6	2	4	Тематический контроль Оценка навыков
7.Основы работы в Интернете					
7.1	Основы работы в Интернете	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
7.2	Работа с браузером	4	2	2	Тематический контроль Оценка навыков
7.3	Поиск в Интернете	2	-	2	Оценка навыков
7.4	Электронная почта	2	-	2	Оценка навыков
7.5	FTP	2	-	2	Оценка навыков
8. Заключительное занятие					
8.1	Контрольное тестирование	2	-	2	Оценка навыков
	Итого	**144**	**32**	**112**	

2.2. Содержание учебного плана

1.Вводноезанятие.

Теория: Знакомство с группой, правило поведения в кабинете, инструктаж по технике безопасности.

2. Внутреннее устройство ПК, системная среда Windows.

Теория: Знакомство с устройством компьютера, основы работы с операционной системой Windows. История развития компьютерной техники.

3. Текстовый редактор Microsoft Office Word.

Теория: Элементы окон WORD, режимы просмотра документа. Создание нового документа, сохранение документа. Работа с текстом (правила ввода текста). Выделение фрагментов текста, удаление и замена выделенных

фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Знаки препинания и спецсимволы.

Практическая работа: Автоматизация выполнения отдельных операций в Word. Работа с таблицами в Word. Работа с графикой в Word. Создание и редактирование формул в Word. Создание рисунков с помощью панели инструментов «Рисование». Предварительный просмотр и печать документа.

4. Microsoft Office Power Point.

Теория: Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение и применение. Принципы стилевого оформления презентаций. Объекты презентации. Правило третей в презентациях PowerPoint. Форматы изображений. Шаблоны для заставок. Формат GIF. Автоматическая смена слайдов. Циклический непрерывный показ презентации в автоматическом режиме.

Практическая работа: Составление презентаций в Microsoft Power Point. Дизайн презентации и макеты слайдов. Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок. Разработка мультимедийной интерактивной презентации.

5. Графические возможности компьютера.

Теория: Графический редактор Paint. Изучение основ растровой графики и первоначальное знакомство с графическим редактором Paint. Программа ABBYYF ine Reader.

Практическая работа: Применение полученных знаний на практике. Работа с программой ABBYYF ine Reader.

6. Изучение работы в программе Windows Movie Maker.

Теория: Освоение навыков работы с программой. Изучение возможностей программы.

Практическая работа: Монтаж видеоклипа с помощью Windows Movie Maker.

7. Основы работы в интернете.

Теория: Что такое интернет? История интернета. Услуги и характеристика

интернета. WEB-браузеры. Рейтинг браузеров. Internet explorer. Google chrome. Safari.Opera.

Практическая работа: Тестирование браузеров.

8. Итоговое занятие.

Практическая работа: Подведение итогов работы объединения. Итоговое тестирование.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

Для определения уровня освоения программы используются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Формы аттестации:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование;
- выполнение творческих заданий;
- создание индивидуальных и групповых проектов;
- итоговое контрольное тестирование.

Текущий контроль проводится на занятиях в форме опросов, практических и самостоятельных заданий. Он позволяет определить, насколько хорошо обучающиеся усвоили новый материал.

Промежуточный контроль проводится после изучения основных разделов программы в форме контрольных тестов и практических работ.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения и включает итоговое тестирование и выполнение практического задания или небольшого проекта.

Оценочные материалы

Для проверки знаний и умений используются:

- тесты по темам «Компьютер и операционная система», «Microsoft Word», «Microsoft PowerPoint», «Графические возможности компьютера», «Интернет»;
- практические задания на работу с файлами и папками;
- задания в текстовом редакторе Word;

- задания по созданию презентаций;
- практические работы в графическом редакторе;
- задания по созданию простого видеоролика;
- задания на поиск информации в Интернете;
- итоговый тест и практическая работа.

При оценивании учитываются правильность выполнения задания, самостоятельность обучающегося, аккуратность работы и умение применять полученные знания на практике.

Уровни освоения программы:

- **высокий уровень** — обучающийся самостоятельно выполняет задания, правильно использует полученные знания и может применять их в новых ситуациях;
- **средний уровень** — обучающийся выполняет основные задания, но иногда нуждается в помощи педагога;
- **низкий уровень** — обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий и нуждается в постоянной помощи педагога.

4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Оборудование:

- Учебный кабинет;
- Лекционный материал по изучаемым темам;
- Компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам.
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс тип 3 - 4 шт.
- Программное обеспечение для создания анимации – 4 шт.
- Сервер тип 1 – 1 шт.
- Сетевой фильтр – 1 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№	Название учебной темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Словесные, наглядные, практические	https://урок.рф/library/vvodnij_urok_073436.html
2	Внутреннее устройство компьютера, системная среда Windows	Словесные, наглядные, практические	https://uchitelya.com/informatika/4891-plan-konspekt-uroka-informatiki-v-8-klasse-po-teme-sistemnaya-sreda-windows.html
3	Текстовый редактор Microsoft Office Word	Словесные, наглядные, практические	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2017/03/15/konspekt-zanyatiya-na-temu-tekstovyy-redaktor-microsoft
4	Microsoft Office Power Point	Словесные, наглядные, практические	https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/pourochnoieplanirovaniienatiemupraktichieskaiarabotapowerpoint
5	Графические возможности компьютера	Словесные, наглядные, практические	www.metod-kopilka.ru
6	Средства мультимедиа и ее обработка.	Словесные, наглядные, практические	http://www.klyaksa.net/
7	Изучение работы в программе Windows Movie Maker	Словесные, наглядные, практические	https://multiurok.ru/index.php/files/mietodichieskaia-razrabotka-osnovy-raboty-v-proghr.html
8	Windows Movie Maker	Словесные, наглядные, практические	https://infourok.ru/pourochniy-plan-na-temu-indos-

			movie-maker-3567701.html
9	Основы работы в Интернет	Словесные, наглядные, практические	https://uchitelya.com/informatika/9280-konspekt-uroka-na-temu-vvedenie-osnovy-raboty-v-seti-internet.html
10	Microsoft Office Front Page	Словесные, наглядные, практические	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-rabota-s-programmoj-ms-front-page-4097909.html
11	Заключительное занятие	Словесные, наглядные, практические	Компьютер SMART доска Проектор

Список литературы

Литература для обучающихся и родителей

1. Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя, авторы Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С., БИНОМ, 2018.
2. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
3. Угринович Н.Д. Задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
4. Сухих Н.А. Поурочные разработки Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2017. – М.: Образование и Информатика, 2017 по информатике. 7 класс.
5. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
6. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

Литература для педагога

1. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 7-11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2025

2. Угринович Н.Д. Задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

3. Березина В.А., Егорова А.В., Никулин С.К., Коц А.А.: «От внешкольной работы к дополнительному образованию», М-2020 г.

4. Матоссян М.3ОЗ MAX для Windows. М.: ДМК, 2021.

5. Новиков Ф., Яценко A.MicrosoftOffice 2017 в целом. СПб.: БХВ-Петербург, 2017.

Интернет ресурсы

1. www.metod-kopilka.ru

2. http://www.klyaksa.net/

3. https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2017/03/15/konspekt-zanyatiya-na-temu-tekstovyy-redaktor-microsoft

Приложение 1

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Юный информатик»
на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Фактическая дата и время проведения	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля

	занятия						
1.			Фронтальная	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Анализ восприятия материала
2.			Фронтальная	2	История развития компьютерной техники.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
3.			Групповая	2	Внутреннее устройство компьютера.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
4.			Фронтальная	2	Прогулки по рабочему столу.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
5.			Фронтальная	2	Представление о файле и папке.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
6.			Групповая	2	Настройка рабочего стола.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
7.			Групповая	2	Мышь.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
8.			Групповая	2	Пиктограммы.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
9.			Групповая	2	Проводник.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
10.			Групповая	2	Графика.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
11.			Группов	2	Приложение и	МБУ ДО	Оценка

			ая		документ.	«ЦЮН и Э г. Аргуна»	навыков Тематический контроль
12.			Групповая	2	Знакомство с клавиатурой.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
13.			Фронтальная	2	Практические занятия с клавиатурным тренажером	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
14.			Групповая	2	Контрольное тестирование по пройденному материалу.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
15.			Фронтальная	2	Антивирусная программа.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
16.			Групповая	2	Запись информации на CD, DVD носители.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
17.			Фронтальная	2	Текстовый редактор WORD.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
18.			Групповая	2	Элементы окон WORD, режимы просмотра документа.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
19.			Фронтальная	2	Создание нового документа, сохранение документа.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
20.			Групповая	2	Работа с текстом	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
21.			Фронтальная	2	Выделение фрагментов текста, удаление и замена.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематиче

							ский контроль
22.			Групповая	2	Шрифтовое оформление текста.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
23.			Фронтальная	2	Знаки препинания и специальные символы	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
24.			Групповая	2	Автоматизация выполнения отдельных операций в Word	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
25.			Групповая	2	Проверка правописания в Word	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Проект
26.			Групповая	2	Вставка примечаний в Word	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Проект
27.			Групповая	2	Подсчет статистики в документе в Word	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Проект
28.			Фронтальная	2	Работа с таблицами в Word	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
29.			Групповая	2	Работа с графикой в Word	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
30.			Фронтальная	2	Рисование автофигур в Word	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
31.			Групповая	2	Рисование и функции с фигурами	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
32.			Фронтальная	2	Создание и редактирование формул в Word	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

33.			Групповая	2	Создание рисунков с помощью панели инструментов «Рисование»	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
34.			Фронтальная	2	Предварительный просмотр и печать документа	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
35.			Групповая	2	Контрольное тестирование по пройденному материалу	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
36.			Фронтальная	2	Составление презентаций в MicrosoftPowerPoint.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
37.			Групповая	2	Объекты в приложении PowerPoint.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
38.			Фронтальная	2	Параметры объекта «Слайд»	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
39.			Групповая	2	Группы инструментов среды PowerPoint.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
40.			Групповая	2	Запуск инструментов PowerPoint.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
41.			Групповая	2	Запуск MS PowerPoint.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
42.			Фронтальная	2	Режимы отображения слайдов.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
43.			Групповая	2	Компьютерная презентация	МБУ ДО «ЦЮН и Э г.	Оценка навыков

						Аргуна»	Тематический контроль
44.			Фронтальная	2	Дизайн презентации и макеты слайдов.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
45.			Групповая	2	Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
46.			Групповая	2	Режим «Сортировщик слайдов»	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
47.			Групповая	2	Режим «Показ слайдов»	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
48.			Фронтальная	2	Режим «Страницы заметок»	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
49.			Групповая	2	Бегунок линии прокрутки	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
50.			Фронтальная	2	Разработка мультимедийной интерактивной презентации	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
51.			Групповая	2	Графический редактор Paint.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
52.			Групповая	2	Чертежные инструменты.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
53.			Групповая	2	Текст на рисунке.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематиче

							ский контроль
54.			Фронтальная	2	Операции редактирования.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
55.			Групповая	2	Практическое занятие. Освоение работы в Paint.	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
56.			Фронтальная	2	Сканирование документов	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
57.			Групповая	2	Распознавание текста	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
58.			Групповая	2	Сканирование изображений	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
59.			Групповая	2	Работа с программой ABBYY FineReader	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
60.			Фронтальная	2	Инструментальные панели FineReader	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
61.			Групповая	2	Режим работы FineReader	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
62.			Фронтальная	2	Создание видеоролика в программе Movie Maker	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
63.			Групповая	2	Монтирование видеофильмов из отдельных файлов в программе Movie Maker	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль

64.			Групповая	2	Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Тематический контроль
65.			Групповая	2	Основы работы в Интернет	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Проект
66.			Фронтальная	2	Интернет-энциклопедии	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Проект
67.			Групповая	2	Работа с браузером	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Проект
68.			Фронтальная	2	Почтовые службы	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Проект
69.			Групповая	2	Поиск в Интернете	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Проект
70.			Групповая	2	Электронная почта	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Проект
71.			Групповая	2	FTP	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Проект
72.			Групповая	2	Контрольное тестирование	МБУ ДО «ЦЮН и Э г. Аргуна»	Оценка навыков Проект

Приложение 2

Входная диагностика

Цель: определить первоначальный уровень знаний и навыков обучающихся в области информатики.

Форма проведения: тестирование и практическое задание.

Тест

1. Что такое компьютер?

а) устройство для обработки информации

б) устройство для печати

в) устройство для прослушивания музыки

г) телевизор

2. Как называется устройство для управления указателем на экране?

а) клавиатура

б) мышь

в) монитор

г) принтер

3. Что используется для ввода текста?

а) клавиатура

б) монитор

в) колонки

г) принтер

4. Что такое файл?

а) программа для рисования

б) единица хранения информации

в) компьютерная мышь

г) рабочий стол

5. Для чего нужна папка?

а) для хранения и организации файлов

б) для печати текста

в) для просмотра видео

г) для выключения компьютера

6. Какая программа используется для работы с текстом?

а) Microsoft Word

б) Paint

в) Калькулятор

г) Проводник

7. Что такое Интернет?

а) компьютерная игра

б) глобальная сеть, объединяющая компьютеры и устройства

в) текстовый редактор

г) антивирус

8. Для чего нужен браузер?

а) для работы в Интернете

б) для рисования

в) для печати документов

г) для включения компьютера

Ключ: 1–а, 2–б, 3–а, 4–б, 5–а, 6–а, 7–б, 8–а.

Практическое задание

Обучающемуся предлагается:

- включить компьютер;
- открыть нужную программу;

- создать папку;
- создать текстовый документ;
- набрать несколько предложений;
- сохранить документ в созданную папку;
- закрыть программу.

Оценивание:

- 7–8 правильных ответов — высокий уровень;
- 4–6 правильных ответов — средний уровень;
- 0–3 правильных ответа — низкий уровень.

Практическое задание оценивается по степени самостоятельности выполнения.

Приложение 3

Промежуточная аттестация

Цель: проверить усвоение обучающимися основных тем программы.

Форма: тестирование и практическая работа.

Тест «Основы информатики и Windows»

1. Какая часть компьютера используется для отображения информации?

а) монитор

б) клавиатура

в) мышь

г) микрофон

2. Что можно хранить в папке?

а) файлы и другие папки

б) только изображения

в) только текст

г) только программы

3. Какая программа позволяет просматривать содержимое компьютера, работать с файлами и папками?

а) Проводник

б) Paint

в) Word

г) PowerPoint

4. Как называется небольшое изображение, обозначающее программу, файл или папку?

а) пиктограмма

б) таблица

в) документ

г) алгоритм

5. Для чего используется клавиша Enter?

а) для подтверждения действия или перехода на новую строку

б) для удаления символа

в) для включения компьютера

г) для изменения цвета текста

6. Что необходимо делать при работе за компьютером?

а) соблюдать правила техники безопасности

б) работать мокрыми руками

в) самостоятельно разбирать компьютер

г) закрывать вентиляционные отверстия

Ключ: 1–а, 2–а, 3–а, 4–а, 5–а, 6–а.

Практическое задание

Создать на рабочем столе папку со своей фамилией. В ней создать текстовый документ, набрать небольшой текст, сохранить документ и закрыть его.

Критерии оценки:

- самостоятельно выполняет все действия — высокий уровень;
- выполняет задание с небольшой помощью педагога — средний уровень;
- выполняет только отдельные действия с помощью педагога — низкий уровень.

Приложение 4

Практические задания

- Практические задания для оценки результатов обучения

Задание 1. Работа с файлами и папками

Создать папку «Мои документы». В ней создать две папки: «Тексты» и «Рисунки».
Создать текстовый документ и сохранить его в папке «Тексты».

Задание 2. Microsoft Word

Создать документ на тему «Мой компьютер».
Требования:

- набрать текст объёмом 5–7 предложений;
- изменить размер и начертание шрифта;
- выровнять заголовок;
- вставить изображение;
- сохранить документ.

Задание 3. Microsoft PowerPoint

Создать презентацию «Мой любимый компьютерный мир» из 4–5 слайдов.
Требования:

- наличие заголовков;
- текстовая информация;
- изображения;
- оформление слайдов;
- переходы между слайдами.

Задание 4. Графический редактор

Создать рисунок в графическом редакторе Paint на тему «Мой компьютер».
Использовать несколько инструментов рисования, цвет, текст и геометрические фигуры.

Задание 5. Интернет

С помощью браузера найти информацию по заданной теме. Найти 2–3 источника, выбрать необходимую информацию и сохранить её в текстовом документе.

- Критерии оценки практических заданий

Высокий уровень:
обучающийся самостоятельно выполняет задание, правильно использует изученные инструменты, аккуратно оформляет работу и может объяснить последовательность своих действий.
Средний уровень:
обучающийся выполняет основную часть задания, но допускает отдельные ошибки или обращается за помощью к педагогу.
Низкий уровень:
обучающийся испытывает значительные затруднения, выполняет отдельные действия только с помощью педагога.

Приложение 5

Итоговая аттестация

Цель: определить уровень освоения обучающимися программы «Юный информатик».
Форма проведения: итоговое тестирование и практическое задание.

Итоговый тест

1. Что является устройством ввода информации?
а) клавиатура
б) монитор
в) принтер
г) колонки
2. Для чего используется Microsoft Word?
а) для создания и редактирования текстовых документов
б) для просмотра сайтов
в) для рисования
г) для воспроизведения музыки
3. Для чего используется Microsoft PowerPoint?
а) для создания презентаций
б) для работы с файлами
в) для проверки компьютера на вирусы
г) для сканирования документов
4. Что такое браузер?
а) программа для работы с Интернетом
б) устройство компьютера
в) текстовый документ
г) папка
5. Что нужно сделать с важной информацией, чтобы не потерять её?
а) создать резервную копию
б) удалить её
в) закрыть компьютер
г) переименовать файл
6. Что нельзя делать при работе за компьютером?
а) соблюдать правильную посадку
б) работать мокрыми руками
в) делать перерывы
г) соблюдать правила безопасности
7. Что такое алгоритм?
а) последовательность действий для решения задачи
б) компьютерная игра
в) текстовый документ
г) изображение
8. Для чего используется графический редактор?
а) для создания и редактирования изображений
б) для отправки электронной почты
в) для набора текста
г) для просмотра сайтов
9. Что используется для поиска информации в Интернете?
а) поисковая система

б) калькулятор
в) Paint
г) текстовый редактор
10. Что такое электронная почта?
а) способ обмена электронными сообщениями
б) компьютерная игра
в) графический редактор
г) папка на компьютере
Ключ: 1–а, 2–а, 3–а, 4–а, 5–а, 6–б, 7–а, 8–а, 9–а, 10–а.
Итоговое практическое задание
Создать небольшой проект «Мой мир информатики» с использованием изученных программ.
Проект должен содержать:

- текстовый документ или презентацию;
- текстовую информацию;
- изображения;
- аккуратное оформление;
- сохранение готовой работы в отдельной папке.

▪ Определение уровня освоения программы

- Высокий уровень — 9–10 правильных ответов и самостоятельное выполнение практического задания.
- Средний уровень — 6–8 правильных ответов, практическое задание выполнено с небольшой помощью педагога.
- Низкий уровень — 0–5 правильных ответов, при выполнении практического задания требуется постоянная помощь педагога.

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:

МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов г.Аргуна»,

Исмаилов Магомед Хож-Ахмедович, педагог ДО

(наименование организации, ФИО и должность разработчика)

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Юный информатик»
Направленность программы	техническая
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	11-14 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	**Уровень программы.**	да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Частично	Конкретизировать цель программы, дополнить задачи в соответствии с содержанием программы. Рекомендуется пересмотреть содержание программы, так как программа уже выглядит устаревшей для современной дополнительной программы по информатике.
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да	

3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да	
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да	
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Частично	Между разделами нет хорошо выраженной логики. Обучение по устаревшим программам Paint, ABBYY FineReader и Windows Movie Maker. При этом в программе практически отсутствует современная составляющая: ИИ, цифровая безопасность и т.д.
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	частично	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Нет	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося,	Нет	

	его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.		
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да	
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Частично	Оценочные материалы неактуальны.
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.	да	

	Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)		
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Да	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	да	

Заключение: *Программа допущена к реализации с учетом доработки.*

Масаева А.И.,

методист МОЦ г. Аргун

Дата экспертизы: 30.08.2026